

Управление образования администрации

Озинского муниципального района



Учителъ года!

2025

**Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства**

**Управление образования
Озинского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 14 января 2025 года

№ 6

**Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2025»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Озинского муниципального района, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» с 14.01.2025 по 28.02.2025.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»(Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»(Приложение № 3).
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1.Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»
 - 5.2.Согласно Положению, подготовить необходимый пакет документов и представить в МКУ «ИМЦ» до 24.01.2025г.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Моршневу Н.А



Е.Попкова

Е.М. Попкова

С приказом ознакомлены:

Положение

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» проводится управлением образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», при участии районного комитета профсоюза работников образования и науки, районного отделения педагогического общества.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.2 Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе.

1.3 Задачами проведения Конкурса являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Озинского муниципального района и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участие в конкурсе добровольное.

Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Озинского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях Озинского муниципального района);

1.5.2. муниципальный этап.

1.6. Победители школьного этапа конкурса участвуют в муниципальном этапе конкурса, победитель муниципального этапа – в региональном этапе конкурса.

1.7. Девиз Конкурса: «Учить и учиться». Девиз отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – Оргкомитет школьного этапа Конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации Общероссийского Профсоюза образования, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый управлением образования администрации Озинского муниципального района по согласованию с организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом управления образования администрации Озинского муниципального района.

2.3. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

2.3.1. представители управления образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», Профсоюза работников народного образования и науки.

2.4. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

2.4.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.3. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.4. утверждение состава участников муниципального этапа Конкурса;

2.4.5. утверждение жюри муниципального этапа Конкурса;

2.4.6. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа Конкурса;

2.4.8. награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

2.5. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.6. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителя.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

3.2. Состав жюри утверждается приказом управления образования из числа работников управления образования, методистов МКУ «ИМЦ», опытных педагогов с высшей квалификационной категорией, педагог-методист, педагог - наставник.

3.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочный лист.

3.4. Члены жюри не оценивают участников из своих образовательных учреждений.

4. Определение призеров и победителя Конкурса

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными приказом управления образования.

4.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех туров объявляется победителем Конкурса.

5. Организация и проведение конкурса.

Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценивания

6.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- школьный конкурс (по усмотрению образовательного учреждения);

- муниципальный конкурс (январь - февраль 2025 г.);

6.2. Организатором конкурса является управление образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», районный комитет профсоюза работников народного образования, первичное районное отделение организации школ педагогического общества.

6.3. Муниципальный этап Конкурса проводится с **14 января по 28 февраля 2025 года**.

6.3.1. Открытие конкурса.

Визитная карточка (творческая самопрезентация), регламент проведения - до 10 минут.

Формат конкурсного испытания: самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации, в которой по желанию могут принять участие все конкурсанты. Допускается участие группы поддержки конкурсанта (коллеги, обучающиеся и/или их родители, иные заинтересованные лица). Выступление конкурсанта может

сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по 0-2 балла.

Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1 Полнота раскрытия темы
- 2 Отражение профессиональной деятельности.
- 3 Оригинальность и индивидуальность
- 4 Артистизм конкурсанта
- 5 Культура исполнения

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

6.3.2. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс» (заочный тур).

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания *не позднее 10 февраля 2025 года* в МКУ «ИМЦ» на электронный адрес **metodozinki@yandex.ru**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1 Информационная насыщенность и содержательность;
- 2 Методическая целостность и структурированность;
- 3 Актуальность и периодичность обновления;
- 4 Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- 5 Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 10.

6.4. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» (очный тур).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура

Темы для обсуждения разрабатываются организаторами в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Темы и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания (см.Приложение)

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура;
- личностные качества.

6.5. Конкурсное испытание «Урок» (очный тур).

Цель – демонстрация конкурсантам профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Регламент: проведение урока – 40 минут;

самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок и тема определяется конкурсантом и заявляется оргкомитету.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла– «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки и самоанализа конкурсного урока прилагается(см.Приложение)

Максимальный общий балл - 60.

6.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (очный тур).

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут;

ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по десяти критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1 актуальность и методическая обоснованность;
- 2 ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса,
- 3 метапредметность и межпредметных характер
- 4 инновационная составляющая представляемого опыта
- 5 практическая значимость и применимость;
- 6 творческий подход к представлению опыта
- 7 коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией
- 8 информационная и языковая культура
- 9 рефлексивная культура.
- 10 результативность мастер-класса.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 20.

6.7. Финал (закрытие) конкурса. Торжественная церемония объявления результатов Конкурса.

7. Материалы, представленные участником

7.1. При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню, формируются в одной папке материалов и представляются в муниципальный оргкомитет. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

Полнота сведений, аккуратность при их оформлении ценится оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

7.2. Документы предоставляются **не позднее 24 января 2025 года** в МКУ «ИМЦ» на бумажном носителе.

7.3. Конкурсные материалы включают:

7.3.1. Заявка на участие (приложение № 1).

7.3.2. Представление (приложение № 2).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

7.3.3. Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (приложение № 3).

Информационная карта содержит сведения об участнике, подписывается участником конкурса.

7.3.4. Заявка на учебное занятие (приложение № 4).

7.3.5. Цветная фотография (**портрет учителя**) представляется **в электронной версии** с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Приложение № 1 к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2025»

Заявка на учебное занятие

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2 к Положению о
муниципальном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года – 2025»

**Образец представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года –
2025»
(бланк организации)**

Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025».

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»:

(интернет-адрес ресурса)

(краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

Руководитель _____
должность _____
подпись _____
расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 3 к Положению о
муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2025»

**Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»**

1. Общие сведения	
Город/район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами (если имеется)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (места работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	

Международные награды (укажите название и год получения награды)		
Общественные награды (укажите название и год получения награды)		
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
7. Досуг		
<i>Хобби</i>		
<i>Спортивные увлечения</i>		
<i>Сценические таланты</i>		
8. Контакты		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете (если имеется)		
Адрес школьного сайта в Интернете		
1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Победитель муниципального Конкурса «Учитель года-2023» - это....(продолжите фразу).	
4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
5.	Ваши пожелания организаторам муниципального Конкурса «Учитель года-2023».	
Подпись конкурсанта		
подпись	расшифровка подписи	

Приложение № 4 к Положению
О муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2025»

Критерии оценки конкурсного испытания «Разговор со школьниками»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1	Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, методическая компетентность	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. Поощряет активность и интерес обучающихся. Использует групповые формы организации работы. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы. Привлекает внешнюю аудиторию (членов экспертной комиссии, зрителей) к обсуждению темы.	10
2	Убедительность и аргументированность позиции	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции. Обосновывает позицию наглядно и образно. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	10
3	Коммуникативная компетентность	Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства. Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся.	10
4	Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.). Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	10
5	Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен. Психологически и интеллектуально мобилен. Проявляет эмпатию.	10
Максимальное количество баллов			50

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
	1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
	1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
	1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
	1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
	1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностями обучающихся	0-2
	2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
	2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
	2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
	2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
	2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
	2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
	3. Целеполагание и результативность	10
	3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала	0-2
	3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекта личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
	3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
	3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
	4. Творческий подход к решению профессиональных задач	10
	4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	4.2. создает на уроке ситуацию выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
	4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
	4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить корректиды в свои действия на уроке	0-2
	4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
	5. Коммуникативная культура	10
	5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	5.2. использует различные способы коммуникации и учебной коопérationи обучающихся	0-2
	5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с	0-2

информацией	
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	10
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, использует приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
Максимальный балл	60

С О С Т А В
организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»

1. Попкова Е.М. – начальник управления образования
2. Фарафонова И.М.- заместитель начальника управления образования
3. Моршнева Н.А. руководитель МКУ «ИМЦ»
4. Новикова Т.А.- методист МКУ «ИМЦ»
5. Ворона Е.В. председатель Озинской районной профсоюзной организации работников образования

Приложение № 3 к приказу
управления образования
от 14.01.2025 № 6

С О С Т А В
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2025»

1. Попкова Е. М., председатель жюри, начальник управления образования.
2. Фарафонова И.М. заместитель начальника управления образования.
3. Моршнева Н.А. руководитель МКУ «ИМЦ»
4. Новикова Т.А. методист МКУ «ИМЦ»
5. Митина Вера Алексеевна, член методического совета, зам. директора по УВР МОУ «СОШ р.п.Озинки», руководитель РМО учителей истории и обществознания.
6. Погодаева О.В. зам. директора по УВР МОУ «ООШ р.п.Озинки».
7. Афанасьева Т.А. учитель начальных классов МОУ «СОШ р.п.Озинки», член методического совета.
8. Петрова Т.В. учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с.Пигари», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»
9. Косолапова Л.Г. зам. директора по УВР МОУ «СОШ р.п.Озинки», руководитель РМО учителей биологии, химии.
- 10.Кравец Н.П учитель начальных классов МОУ «СОШ р.п.Озинки», член методического совета.
11. Ворона Е.В., председатель Озинской районной профсоюзной организации работников образования

