

**Управление образования администрации
Озинского муниципального района**

Приказ

От 14 января 2025 года

№ 5

**Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года-2025»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Озинского муниципального района и в целях раскрытия творческого потенциала, выявления и поддержки педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» с **14.01.2025 по 28.02.2025г.**
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (Приложение № 1);
 - 2.2. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (Приложение № 2);
 - 2.3. состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (Приложение № 3).
3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования:
 - 3.1. ознакомить педагогов с Положением о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»;
 - 3.2. обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»
- 3.3. предоставить в ИМЦ до **24 января 2025 года**:
 - заявку на участника конкурса, заверенную руководителем образовательной организацией (приложение 1 к Положению);
 - заявку на конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» (приложение 2 к Положению).

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МКУ «ИМЦ» Новикову Т.А.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Моршневу Н.А.



**Начальник
управления образования**

Ю.И. Попова

Е.М. Попкова

С приказом ознакомлены:

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»**

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» проводится управлением образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно - методический центр», при участии районного комитета профсоюза работников образования и науки.

1. Общие положения

Настоящее положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения победителей и призеров Конкурса.

Цель проведения Конкурса – раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования.

Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, развития их творческой инициативы; профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования - воспитатель)»,
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников; публичное признание значительного личного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Озинского муниципального района, укрепление позитивного имиджа педагога дошкольного образования.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации Озинского муниципального района <https://uprobrozinki.ucoz.net/>

2. Участники конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Озинского муниципального района:

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

2.2 выдвижение кандидатов может происходить:

- посредством самовыдвижения;
- педагогическим коллективом ДОУ;

2.3. победитель муниципального этапа конкурса выдвигается для участия в региональном конкурсе «Воспитатель года».

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

- на муниципальном этапе – Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый управлением образования администрации Озинского муниципального района по согласованию с организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

- 3.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом управления образования администрации Озинского муниципального района.
- 3.3. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:
- представители управления образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», Профсоюза работников народного образования и науки;
- 3.4. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:
- 3.4.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;
- 3.4.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса.

4. Жюри Конкурса

- 4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.
- 4.2. Состав жюри утверждается приказом управления образования из числа работников управления образования, методистов МКУ «ИМЦ», опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
- 4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочный лист.
- 4.4. Члены жюри не оценивают участников из своих образовательных учреждений.

5. Определение призеров и победителя Конкурса

- 5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными приказом управления образования.
- 5.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех туров, объявляется победителем Конкурса.

6. Организация и проведение конкурса

Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценивания

- 6.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:
- Муниципальный этап Конкурса проводится с **14 января по 28 февраля 2025 года**.

6.3.1. Открытие конкурса «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: умение презентовать себя, как воспитателя, как всесторонне развитого человека.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта во время открытия конкурса.

Организационная схема конкурсного испытания:

- последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой;
- выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлерами.
- допускается участие группы поддержки конкурсанта (коллеги, обучающиеся и/или их родители, иные заинтересованные лица).

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут. Максимальная оценка – **20 баллов**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	оригинальность самопредставления	0-5
		1.2	информационная, коммуникативная и языковая культура участника Конкурса	0-5
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль	0-5
2	Представление информации	1.4	легко и с интересом воспринимается аудиторией	0-5
Итоговый балл				0-20

6.3.2. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс» (заочный тур)

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на которой представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Каждый интернет-ресурс оценивают члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов; где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1 Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3. Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4. Материалы представляют интерес и для профессионального сообщества	0-2
		1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристика ресурса	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2. Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.	0-2
		2.4. Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			20

Ссылка на Интернет-ресурс указывается в представлении на участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

6.3.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (очный тур)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности (способа/метода/приёма) в своей педагогической деятельности. Последовательность выступлений конкурсников определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 12 минут (выступление конкурсанта - 7 минут; ответы на вопросы жюри - до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приёма для своей педагогической практики	0-2
		1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приёма	0-2
		1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения способа/метода/приёма	0-2
		1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5. Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			30

6.3.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (очный тур).

Формат проведения конкурсного испытания: участники проводят мероприятие по заявленной теме (в своей группе) с последующим самоанализом.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30-35 минут (в зависимости от возраста воспитанников): самоанализ проведённого мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1. Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2. Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3. Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5. Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2.	Методическая грамотность	2.1. Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2. Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3. Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4. Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3.	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1. Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2. Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3. Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4. Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4.	Целеполагание	4.1. Определяет цель занятия в соответствии с федеральной	0-2

	и результативнос ть	образовательной программой дошкольного образования	
		4.2. Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно нравственным ценностям	0-2
		4.3. Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4. Оказывает недирективную (<i>партнёрская позиция взрослого, взаимное уважение между воспитателем и детьми, принятие их чувств</i>) помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5. Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5.	Коммуникатив ная культура	5.1. Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
6	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		6.2. Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		6.3. Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		6.4. Оценивает результативность занятия	0-2
		6.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл:			60

Заявку на конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» заполняется согласно приложению №2 к Положению

6.3.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (очный тур).

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания:

- Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Мастер-класс»**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2. формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3. обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4. устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1. акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2. демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3. обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4. обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5. предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6. демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7. демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8. вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1. демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2. использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3. использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4. обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5. точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6. обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7. оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8. демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл:			40

7. Материалы, представленные участником

7.1. При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении формы. Документы представляются **не позднее 24 января 2025 года** в МКУ «ИМЦ» в **электронном и бумажном варианте**.

7.2. Конкурсные материалы включают:

7.2.1. **Заявка на участие в конкурсе (приложение 1 к Положению).**

Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется руководителем образовательной организации.

7.2.2. **Заявка на учебное занятие (приложение 2 к Положению)**

ЗАЯВКА

направляет для включения в число участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

фамилия, имя, отчество,

должность, место работы (образовательное учреждение)

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

**Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2025»:**

(адрес интернет-ресурса)

Руководитель
образовательной
организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Заявка на «Педагогическое мероприятие с детьми»

Возрастная группа	Тема	Образовательная область	Необходимое оборудование

расшифровка подписи

С О С Т А В
организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года - 2025»

1. Попкова Е.М. – начальник управления образования
2. Моршнева Н.А. – руководитель МКУ «ИМЦ»
3. Новикова Т.А. – методист МКУ «ИМЦ»
4. Ворона Е.В. – председатель Озинской районной профсоюзной организации работников образования

С О С Т А В
жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2025»

1. Попкова Елена Михайловна, председатель жюри, начальник управления образования
2. Моршнева Наталья Александровна, руководитель МКУ «Информационно-методический центр»
3. Новикова Татьяна Александровна, методист МКУ «Информационно-методический центр»
4. Трубач Елена Владимировна, квалификационная категория «педагог-методист» и «педагог-наставник», руководитель РМО групп старшего возраста и музыкальных руководителей
5. Брагина Елена Аркадьевна, квалификационная категория «педагог-методист», руководитель РМО групп старшего возраста и музыкальных руководителей
6. Акирова Фарида Фатыховна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ детский сад №4 «Колосок» р.п. Озинки, победитель «Воспитатель года 2024»
7. Ворона Е.В. – председатель Озинской районной профсоюзной организации работников образования
8. Педагоги высшей категории (по согласованию)