



**Муниципальный конкурс
«Педагогический дебют – 2022»**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

от 09.11.2022 г.

№ 233

**О проведении муниципального конкурса
«Педагогический дебют – 2022»**

В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦ» на 2022 – 2023 учебный год и в целях формирования активной личностной позиции, поощрения и поддержки молодых педагогических работников, повышения их роли и статуса в педагогическом сообществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. порядок проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022» (приложение № 1);
 - 1.2. состав организационного комитета муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022» (приложение № 2);
 - 1.3. состав жюри муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022» (приложение № 3);
2. Руководителям ОО обеспечить:
 - 2.1. участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2022»;
 - 2.2. направление в МКУ «ИМЦ» заявки для участия в конкурсе до 14.11.2022 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Е.В.Дудину.



**Начальник
управления образования**

Юлиана

Е.М. Попкова

**Порядок
проведения муниципального конкурса
«Педагогический дебют – 2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022» (далее Порядок, Конкурс) подготовлен в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (утвержден на заседании Оргкомитета Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», протокол № 4 от 09.10.2022 г.).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации Озинского муниципального района Саратовской области, Озинская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, районное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» (далее – организаторы Конкурса).

1.3. Цели и задачи Конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности реализации личностного потенциала молодых педагогов.

2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Для организации Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри, составы которых утверждаются приказом управления образования администрации Озинского муниципального района.

2.2. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2.1. Оргкомитет:

- ✓ информирует об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- ✓ принимает заявки и материалы от участников;
- ✓ комплекзует экспертную группу;
- ✓ организует проведение Конкурса, независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов.

2.3. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях и призерах Конкурса и их награждения, создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. В состав жюри могут быть приглашены работники

образовательных организаций, представители управления образования администрации Озинского муниципального района, Оргкомитета.

Экспертиза конкурсных материалов обеспечивает объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями, конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

Оценивание участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

Победители и призеры Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок жюри.

Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными призами».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет;

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4. Порядок выдвижения и участия в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;

4.2. Участник Конкурса имеет право на:

своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях; объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

4.3. Участник Конкурса обязан соблюдать Порядок проведения Конкурса.

4.4. Заявители должны до **14 ноября** 2022 года направить заявку(приложение 1 к Порядку) для участия в Конкурсе в электронном виде на email: metodozinki@gmail.com в адрес Оргкомитета Конкурса.

4.5.1. Конкурсные материалы **первого (заочного) этапа** Конкурса: Визитная карточка участника конкурса «Почему я выбрала профессию учителя?» видеоролик, регламент до 5 минут в хорошем качестве сдать в Оргкомитет конкурса до **21 ноября 2022 г.**

4.5.2. Конкурсное испытание **второго** очного этапа - учебное занятие (урок), регламент – 45 минут включая 5 минут на самоанализ) проводится по отдельному графику. Тему урока, предмет и класс определяет конкурсант;

4.5.3. Конкурсное испытание **третьего** очного этапа - внеклассное занятие, регламент – 45 минут включая 5 минут на самоанализ) проводится по отдельному графику. Тему и класс определяет конкурсант;

4.6. **Во всех конкурсных испытаниях должна прослеживаться единая идея, методика, технология.** Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. Материалы, представленные на Конкурс, должны быть выполнены с соблюдением авторских прав при их подготовке.

4.8. Представляя материалы в организационный комитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами организационного комитета и жюри.

5. Регламент проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап (заочный) – до 21 ноября 2022 г. видео визитная карточка,

2 этап (очный) – 21 ноября – 09 декабря 2022 г. открытый урок (по графику),

3 этап (очный) – до 20 декабря 2022 г. открытое внеклассное занятие (по графику).

5.2. Конкурсные испытания оцениваются членами жюри по критериям (приложение 2 к Порядку проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют»).

5.3. Оценочные листы, заполненные членами Жюри, на всех этапах Конкурса направляются в Оргкомитет для проведения рейтинга конкурсантов.

5.4. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных испытаний трех этапов, объявляются победителями (I, II, III степени) Конкурса. Оргкомитет Конкурса имеет право на изменение количества победителей.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022».

6.2. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами по степеням.

6.3. Победители Конкурса будут рекомендованы Оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023».

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Педагогический дебют – 2022»

(бланк организации)

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

Оргкомитет
муниципального конкурса
«Педагогический дебют – 2022»

ФИО	
Должность	
Место работы	

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Критерии оценивания конкурсных испытаний

Критерии оценивания урока/внеурочного занятия в соответствии с ФГОС	Баллы (0 - 5)
1.Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного занятия вконтексте ФГОС	
2.Возможности структуры и содержания урока/внеурочного занятия, направленные нареализацию системно-деятельностного подхода в образованиишкольников	
3.Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного занятия	
4.Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного занятия	
5.Направленность содержания урока/внеурочного занятия наформирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формированияуниверсальных учебных действий (УУД)	
6.Направленность содержания урока/внеурочного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей	
7.Использование современных методов и технологий	
8.Включение в структуру и содержание урока/внеурочного занятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивациюучащихся (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	
9.Включение в структуру и содержание урока/внеурочного занятиясовременных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	
10.Включение в структуру и содержание урока/внеурочного занятиясовременных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты,формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка наисточники)	
ИТОГО (max 50 баллов)	

Критерии оценивания самоанализа урока	Баллы (0 - 1)
1.Актуальность и оригинальность замысла урока	
2.Возможности структуры и содержания урока, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в образованиишкольников	
3.Продуманность деятельности педагога, логика построения урока	
4.Фундаментальность и глубина содержания урока	
5.Направленность содержания урока на формирование личностных метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока для формирования универсальных учебных действий (УУД)	
6.Направленность содержания урока на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей	
7.Использование современных методов и технологий	
8.Включение в структуру и содержание урока современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивациюучащихся (краткое описание этих методов)	
9.Включение в структуру и содержание урока современных методических приемов целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности (описание этих методов и приемов)	
10.Включение в структуру и содержание урока современных методов оценки,позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов)	
ИТОГО (max 10 баллов)	

Критерии оценивания визитной карточки	Баллы (0-1)
полнота раскрытия темы (Почему я выбрала профессию учителя?)	
оригинальность идеи	
яркость восприятия видеоролика	
эстетичность и правильность оформления (наличие титульного кадра, титров)	
качество изображения	
культура речи	
информационная насыщенность	
соблюдение регламента	
использование звукового сопровождения	
использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
ИТОГО (max 10 баллов)	

Приложение № 2
к приказу управления образования
№ 233 от 09.11.2022

СОСТАВ
организационного комитета регионального конкурса
«Педагогический дебют – 2022»

1. Попкова Е.М. – начальник управления образования администрации Озинского муниципального района, председатель организационного комитета;
2. Дудина Е.В. – руководитель МКУ «ИМЦ»
3. Ворона Е.В. – председатель Озинской районной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Приложение № 3
к приказу управления образования
№ 233 от 09.11.2022 г.

СОСТАВ
жюри муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022»

- Попкова Е.М. – начальник управления образования
Дудина Е.В. – руководитель МКУ «ИМЦ»
Жаксаликова Э.А. – методист МКУ «ИМЦ»
Нукатова Т.Б. – руководитель муниципальной Школы молодого педагога
Бибикова О.В. – директор МОУ «СОШ р.п.Озинки», учитель информатики
Фарафонтова И.М. – руководитель филиала МОУ «СОШ п.Белоглинный» в с.Солянка, учитель химии и биологии