

Утверждено  
приказом управления образования  
№ 132 от 16.08.22 г.

**Адресные рекомендации  
участникам образовательных отношений, направленных на устранение  
выявленных в ходе проведения анализа мониторинга дефицитов;  
рекомендации по использованию успешных практик, позволяющих  
достичь более высоких результатов**

Проведенный анализ уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Озинском муниципальном районе за 2021-2022 год выявил ряд дефицитов.

Как показал мониторинг, некоторые муниципальные образовательные организации в 2021 году провели работу по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и достигли среднего уровня эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МОУ «СОШ р.п.Озинки», МОУ «СОШ п.Сланцевый Рудник», МОУ «СОШ с.Пигари».

Второй год мониторинг выявляет дефициты в области участия обучающихся с ОВЗ в образовательных сменах для талантливых и одаренных обучающихся. В ходе мониторинга выявлены проблемы в работе Озинского муниципального района с обучающимися профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов: доля учеников этих классов, которые набирают более 80 баллов на ЕГЭ, 0,48% и 1,2% соответственно; доля победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), из числа обучающихся этих классов, – 0,71% и 1,17% соответственно, доля призеров – 1,19% и 1,11% соответственно. Только 0,8% обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов поступают в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В образовательных организациях Озинского муниципального района проводят эффективную работу по участию обучающихся в различных этапах ВсОШ, что позволило им повысить эффективность управленческой системы.

Школьный этап всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебном году проведен по 20 предметам ( 6 из которых на платформе «Сириус»). В данном этапе олимпиады приняли участие 624 обучающихся 4 -11классов из 15 общеобразовательных организаций. По итогам работы жюри определены 466 победителей и призеров предметных олимпиад.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 158 обучающихся 7-11классов из 14 общеобразовательных организаций. По итогам работы жюри муниципального этапа определены 13 победителей и

41 призер предметных олимпиад. Хорошие результаты по итогам муниципального этапа показали учащиеся по праву, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, физической культуре, искусству, обществознанию, литературе, биологии. Низкий уровень подготовки показали учащиеся на олимпиаде по экологии, истории, английскому языку.

Необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады набрали 8 победителей муниципального этапа по 7 предметам: литература, ОБЖ, биология, обществоведение, физическая культура, экология, технология.

	<i>Муниципальный этап</i>				<i>Региональный этап</i>		
	<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>%</i>	<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>
<b>2019-2020</b>	<b>375</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>17%</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020-2021</b>	<b>192</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>27%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021-2022</b>	<b>158</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>34%</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В таблице представлены данные о результативности участия наших школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиады за последние три года.

Мы видим, что в текущем году, не смотря на то, что количество участников муниципального этапа значительно сократилось, это не отразилось на результативности - количество победителей и призеров на муниципальном уровне сохранилось.

Так же, выросло количество участников на региональном этапе олимпиады. Но на протяжении последних трех лет, наши школьники не выходят в призеры и победители на третьем этапе. Данный факт свидетельствует о необходимости изменения подходов при подготовке школьников к участию в олимпиаде. О чем неоднократно говорилось и на совещаниях руководителей и на заседаниях предметных методических объединений.

В целом выявлен дефицит количества участников муниципального этапа ВсОШ, выполнявших работы по единым заданиям повышенной

сложности (с 7 по 11 классы). Было отмечено низкое качество подготовки участников.

Одиннадцати образовательным организациям рекомендовано расширить анкетирование обучающихся и родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами в области дополнительного образования.

Практически во всех муниципальных образовательных организациях реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

МОУ «ООШ р.п.Озинки» и еще 9 ОО рекомендовано усилить работу по увеличению реализации в образовательных организациях программ для одаренных детей.

достижений.

Психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в муниципалитете необходимо уделить особое внимание, так как, доля талантливых и одаренных детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению недостаточная.

В образовательных организациях района Озинском работа по поддержке одаренных детей и молодежи с ОВЗ ведется с охватом более 50% обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ достаточно слабо привлекаются к участию в образовательных сменах в регионе. В этом вопросе рекомендовано усилить работу в данном направлении.

По сравнению с 2021 годом ОО района по-прежнему не активно включают информацию по талантливым детям своего района в информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (talantyrussia.ru).

Необходимо организовать систему, реализующих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. В нашем районе этот показатель нулевой.

Таким образом, на основе анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в муниципальных образовательных организациях рекомендовано продумать работу с талантливыми и одаренными обучающимися по направлениям:

- увеличение охвата обучающихся программами выявления и развития одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ (профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, индивидуальные учебные планы, профильные смены для одаренных детей, образовательные программы на площадке образовательного центра «Сириус», психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей);

- увеличение охвата обучающихся, в том числе с ОВЗ, к участию в различных конкурсах и мероприятиях, разработанных с учетом анализа мониторинга муниципальных показателей.)

- увеличение количества обучающихся (особенно обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных

предметов) участвующих в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также набравших более 80 баллов по результатам ЕГЭ;

- увеличение количества премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями.