

**Управление образования администрации
Озинского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 17 января 2023 года

№ 9

**Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Озинского муниципального района, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» (Приложение № 1).
2. Утвердить график проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» (Приложение № 2).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» (Приложение № 3).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» (Приложение № 4).
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2023».
 - 5.2. Согласно Положению, подготовить необходимый пакет документов и представить в МКУ «ИМЦ» до 25.01.2023.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ»
Е.В.Дудину.



**Начальник
управления образования**

Юлиана

Е.М. Попкова

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» проводится управлением образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», при участии районного комитета профсоюза работников образования и науки, районного отделения педагогического общества.

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения победителей и призеров Конкурса.

Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе.

Задачами проведения Конкурса являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Озинского муниципального района и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учителя по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Озинского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет;
преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях Озинского муниципального района);

1.5.2. муниципальный этап.

1.6. Победители школьного этапа конкурса участвуют в муниципальном этапе конкурса, победитель муниципального этапа – в региональном этапе конкурса.

1.7. Девиз Конкурса: «Учить и учиться». Девиз отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – Оргкомитет школьного этапа Конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации Общероссийского Профсоюза образования, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый управлением образования администрации Озинского муниципального района по согласованию с организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом управления образования администрации Озинского муниципального района.

2.3. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

2.3.1. представители управления образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», Профсоюза работников народного образования и науки;

2.4. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

2.4.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.3. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.4. утверждение состава участников муниципального этапа Конкурса;

2.4.5. утверждение жюри муниципального этапа Конкурса;

2.4.7. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа Конкурса;

2.4.8. награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

2.5. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.6. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителя.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

3.2. Состав жюри утверждается приказом управления образования из числа работников управления образования, методистов МКУ «ИМЦ», опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

3.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочный лист.

3.4. Члены жюри не оценивают участников из своих образовательных учреждений.

4. Определение призеров и победителя Конкурса

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными приказом управления образования.

4.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех туров объявляется победителем Конкурса.

6. Организация и проведение конкурса.

Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценивания

6.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- школьный конкурс (по усмотрению образовательного учреждения);
- муниципальный конкурс (январь- март 2023 г.);

6.2. Организатором конкурса является управление образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», районный комитет профсоюза работников народного образования и науки, первичное районное отделение организации школ педагогического общества.

6.3. Муниципальный этап Конкурса проводится с **17 января по 10 марта 2023 года.**

6.3.1. Открытие конкурса.

Визитная карточка (творческая самопрезентация), регламент проведения - до 10 минут.

Формат конкурсного испытания: самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации, в которой по желанию могут принять участие все конкурсанты. Допускается участие группы поддержки конкурсанта (коллеги, обучающиеся и/или их родители, иные заинтересованные лица). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по 0-2 балла.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Полнота раскрытия темы

Отражение профессиональной деятельности.

Оригинальность и индивидуальность

Артистизм конкурсанта

Культура исполнения

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

6.3.2. **Конкурсное испытание «Интернет – ресурс» (заочный тур).** Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания *не позднее 06 февраля 2023 года* в МКУ «ИМЦ» (Дудиной Е.В.) на электронный адрес.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. **Максимальный общий балл – 15.**

6.4. Конкурсное испытание «Методический семинар» (очный тур).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формат конкурсного испытания «Методический семинар» (регламент 20 минут). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности (с результатами) конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Обоснование актуальности педагогического опыта, умение выделить и сформулировать ведущую идею, применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком), наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные), соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами, воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя, обоснование и описание используемых технологий, описание полученных образовательных результатов, адресность опыта, логическая завершенность, убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта, адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания, точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок, умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем, точность и полнота ответов на вопросы экспертов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 0 - 3 балла. Максимальный общий балл – 45.

6.5. Конкурсное испытание «Урок» (очный тур).

Цель – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету проводится в своей образовательной организации,.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 40-45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок и тема определяется конкурсантами и заявляется оргкомитету.

Критерии оценки и самоанализа конкурсного урока прилагается

Максимальный общий балл - 60.

6.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (очный тур).

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 0-3 балла. Максимальный общий балл – 30.

6.7. Финал (закрытие) конкурса. Торжественная церемония объявления результатов Конкурса.

7. Материалы, представленные участником

7.1. При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню, формируются в одной папке материалов и представляются в муниципальный оргкомитет. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

Полнота сведений, аккуратность при их оформлении ценится оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

7.2. Документы представляются **не позднее 25 января 2023 года** в МКУ «ИМЦ» (Дудиной Е.В.) на бумажном носителе.

7.3. Конкурсные материалы включают:

7.3.1. Представление (приложение № 1).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Объем представления – 2-3 листа формата А4.

Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

7.3.2. Заявка на учебное занятие (приложение № 2).

Приложение № 2 к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

Заявка на учебное занятие

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 1 к Положению о
муниципальном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года – 2023»

**Образец представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»
(бланк организации)**

Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»:

_____ (интернет-адрес ресурса)

_____ (краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

Руководитель _____
должность подпись расшифровка подписи

М. П.

**График проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»**

№	Этапы конкурса «Учитель года»	Дата	Время
	Установочный семинар (по запросу)		
1.	Открытие конкурса. Визитная карточка	1-3.02.2023 г.	
2.	Интернет-ресурс	06.02.2023	8.00 -17.00
3.	Методический семинар	10.02.2023	9.00
4.	Открытые уроки	15.02. - 22.02.2023	По графику
5.	Мастер-класс (до 20 минут)	28.02.2023	9.00
6.	Закрытие конкурса.	3-07.03.2023	11.00

СОСТАВ
организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023»

1. Попкова Е.М. – начальник управления образования
2. Дудина Е.В. – руководитель МКУ «ИМЦ»
3. Ворона Е.В., председатель Озинской районной профсоюзной организации работников образования

СОСТАВ
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2023»

1. Попкова Елена Михайловна, председатель жюри, начальник управления образования.
2. Дудина Елена Васильевна, руководитель МКУ «Информационно-методический центр».
3. Жаксаликова Эльмира Адиетовна, методист МКУ «Информационно-методический центр».
4. Митина Вера Алексеевна, член методического совета, зам. директора по УМР МОУ «СОШ р.п.Озинки».
5. Погодаева О.В., зам. директора по УМР МОУ «ООШ р.п.Озинки».
6. Руководители РМО, опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией по согласованию.