

**Управление образования администрации
Озинского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 17 января 2023 года

№ 10

Об организации и проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2023»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Озинского муниципального района, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» с 17.01.2023 по 10.03.2023г.
2. Утвердить
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приложение № 1);
 - 2.2. график проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приложение № 2);
 - 2.3. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «воспитатель года – 2023» (Приложение № 3);
 - 2.4. состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приложение № 4).
3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования:
 - 3.1. Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023».
 - 3.2. Согласно Положению, подготовить необходимый пакет документов и представить в МКУ «ИМЦ» до 25.01.2023.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ «ИМЦ» Т.А. Новикову.

**Начальник
управления образования**

Е.М.Попкова

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2023»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023» проводится управлением образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно - методический центр», при участии районного комитета профсоюза работников образования и науки, районного отделения педагогического общества.

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения победителей и призеров Конкурса.

Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе.

Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, развития их творческой инициативы; профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также - содействие росту профессионального мастерства педагогических работников; публичное признание значительного личного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Озинского муниципального района, укрепление позитивного имиджа педагога дошкольного образования.

2. Участники конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Озинского муниципального района:

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

2.2. выдвижение кандидатов может происходить:

- посредством самовыдвижения;
- педагогическим коллективом ДОУ;

2.3. победитель муниципального этапа конкурса выдвигается для участия в региональном конкурсе «Воспитатель года».

3. Оргкомитет Конкурса

3.3. Организаторами Конкурса являются:

- на муниципальном этапе – Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый управлением образования администрации Озинского муниципального района по согласованию с организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

3.4. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом управления образования администрации Озинского муниципального района.

3.5. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

3.5.1. представители управления образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», Профсоюза работников народного образования и науки;

3.6. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

- 3.6.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;
- 3.6.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса;

- 3.6.3. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа Конкурса;
- 3.6.4. утверждение состава участников муниципального этапа Конкурса;
- 3.6.5. утверждение жюри муниципального этапа Конкурса;
- 3.6.6. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа Конкурса;
- 3.6.7. награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.
- 3.7. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.
- 3.8. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителя.

4. Жюри Конкурса

- 4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.
- 4.1. Состав жюри утверждается приказом управления образования из числа работников управления образования, методистов МКУ «ИМЦ», опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
- 4.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочный лист.
- 4.3. Члены жюри не оценивают участников из своих образовательных учреждений.

5. Определение призеров и победителя Конкурса

- 5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными приказом управления образования.
- 5.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех туров объявляется победителем Конкурса.

6. Организация и проведение конкурса.

Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценивания

- 6.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:
муниципальный конкурс (январь - март 2022 г.);
- 6.2. Организатором конкурса является управление образования администрации Озинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр», районный комитет профсоюза работников народного образования и науки.
- 6.3. Муниципальный этап Конкурса проводится с **17 января по 10 марта 2023 года.**

6.3.1. Открытие конкурса «Визитная карточка».

Визитная карточка (творческая самопрезентация), регламент проведения - до 10 минут.

Формат конкурсного испытания: самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации, в которой по желанию могут принять участие все конкурсанты. Допускается участие группы поддержки конкурсанта (коллеги, обучающиеся и/или их родители, иные заинтересованные лица). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по 0-2 балла.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Полнота раскрытия темы
- **Отражение профессиональной деятельности.**
- Оригинальность и индивидуальность
- Артистизм конкурсанта
- Культура исполнения

6.3.2. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс» (заочный тур).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на

интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Каждый интернет-ресурс оценивают члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов; где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1 Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3. Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4. Материалы представляют интерес и для профессионального сообщества	0-2
		1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристика ресурса	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2. Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.	0-2
		2.4. Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			

Ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания *не позднее 01 февраля 2023 года* в МКУ «ИМЦ» (Новиковой Т.А.) на электронный адрес.

6.3.3. Конкурсное испытание «Методический семинар» (очный тур).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности (способа/метода/приёма) в своей педагогической деятельности.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 15 минут; ответы на вопросы жюри - до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Методический семинар»: оценивание

конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Методический семинар» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Методический семинар»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приёма для своей педагогической практики	0-2
		1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приёма	0-2
		1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения способа/метода/приёма	0-2
		1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5. Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			

6.3.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (очный тур).

Формат проведения конкурсного испытания: участники проводят мероприятие по заявленной теме (в своей группе) с последующим самоанализом. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30-35 минут (в зависимости от возраста воспитанников): самоанализ проведённого мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **50 баллов.**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания направлениям функциональной грамотности ДО	0-2
		1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3. Учитывает воспитательный компонент в содержании	0-2
		1.4. Создает условия для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников	0-2
2.	Методические приемы	2.1. Использует приемы привлечения и удержания внимания	0-2

	решения педагогических задач	воспитанников 2.2. Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников 2.3. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников 2.4. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ 2.5. Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2 0-2 0-2 0-2
3.	Организационная культура	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия 3.2. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует 3.3. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО 3.4. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2 0-2 0-2 0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками 4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками 4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии 4.4. Не допускает речевых ошибок 4.5. Соблюдает этические правила общения 4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников 4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость 4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия 5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия 5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения 5.4. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2 0-2 0-2 0-2
Итоговый балл:			

6.3.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для педагогов) (очный тур).

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **20 баллов**.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (развивающий потенциал)	0-2
		1.2. Обозначает роль, место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых технологии/методов/приемов	0-2
		1.4. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2

		1.5. Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.2. Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса в режиме диалога	0-2
		2.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Итоговый балл			

7. Материалы, представленные участником

7.1. При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении формы. Все материалы согласно перечню, формируются в одной папке материалов и представляются в муниципальный оргкомитет. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

Полнота сведений, аккуратность при их оформлении ценится оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

7.2. Документы представляются **не позднее 25 января 2023 года** в МКУ «ИМЦ» (Новиковой Т.А.) на бумажном носителе.

7.3. Конкурсные материалы включают:

7.3.1. Представление (приложение № 1).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Объем представления – 1 лист формата А4.

Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

7.3.2. Заявка на учебное занятие (приложение №2)

**Образец представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2023»
(бланк организации)**

Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023»

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2023»:

_____ (интернет-адрес ресурса)

_____ (краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

Руководитель

_____ подпись

_____ расшифровка

М. П.

**Заявка
на «Педагогическое мероприятие с детьми»**

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Возрастная группа	Тема	Образовательная область	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

**График проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2023»**

№	Этапы конкурса «Воспитатель года – 2023»	Дата	Время
1	Открытие («Визитная карточка»)	01.02.2023г	
2	Интернет-ресурс	до 06.02.2023г	
3	«Методический семинар»	с 08.02. по 14.02.2023г	
4	«Педагогическое мероприятие с детьми»		
5	Мастер-класс	27.02.2023г	
6	Закрытие конкурса (подведение итогов конкурса).	10.03.2023г	

СОСТАВ
организационного комитета муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года - 2023»

1. Попкова Е.М. – начальник управления образования
2. Дудина Е.В. – руководитель МКУ «ИМЦ»
3. Новикова Т.А. – методист МКУ «ИМЦ»
4. Ворона Е.В. – председатель Озинской районной профсоюзной организации работников образования

СОСТАВ
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года - 2023»

1. Попкова Елена Михайловна, председатель жюри, начальник управления образования.
2. Дудина Елена Васильевна, руководитель МКУ «Информационно-методический центр».
3. Новикова Татьяна Александровна, методист МКУ «Информационно-методический центр».
4. Трубоч Елена Владимировна, руководитель РМО групп старшего возраста и музыкальных руководителей.
5. Корнева Юлия Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки.
6. Молоствовола Наталья Валерьевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МДОУ детский сад №2 «Радуга» р.п. Озинки.
7. Тихненко Екатерина Александровна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории МДОУ детский сад №3 «Теремок» р.п. Озинки.

