

**Управление образования администрации  
Озинского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

от 05 сентября 2022 года

№ 132

**О проведении мониторинга  
профессиональных дефицитов  
педагогов образовательных организаций**

В рамках реализации муниципальной «Программы развития педагогического кадрового потенциала Озинского муниципального района на 2021 – 2024 гг.», утвержденной приказом управления образования администрации Озинского муниципального района от 30.12.2020 г. № 273, в целях выявления педагогических затруднений и определения путей совершенствования профессиональных компетенций педагогов Озинского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций Озинского муниципального района с 05 сентября по 20 сентября 2022 г., руководствуясь регламентом проведения мониторинг профессиональных дефицитов (Приложение 1)
2. Руководителям ОО:
  - 2.1. обеспечить участие всех педагогов ОО в муниципальном мониторинге профессиональных дефицитов в срок до 15.09.2022 г. в соответствии с порядком проведения Мониторинга (приложение 1)
  - 2.2. сообщить 15.09.2022 г. в МКУ «ИМЦ» информацию о количестве педагогов, принявших участие в Мониторинге (приложение 2).
3. Руководителю МКУ «ИМЦ» Е.В.Дудиной:
  - 3.1. обобщить результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогов до 20.09.2022 г.;
  - 3.2. осветить результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогов на совещании руководителей ОО до 25.09.2022 г.;
  - 3.3. использовать результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в принятии управленческих решений с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов муниципальных ОО.
4. Руководителям РМО (Лукмановой А.Б., Буркацкой Н.Н., Митиной В.А., Косолаповой Л.Г., Кравец Н.П., Трубач Е.В., Брагиной Е.А.):
  - 4.1. провести анализ мониторинга профессиональных дефицитов педагогов и представить адресные рекомендации по результатам проведенного анализа до 20.09.2022 г.;
  - 4.2. предоставить аналитическую справку по результатам Мониторинга в МКУ «ИМЦ» до 20.09.2022 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Е.В.Дудину.



*Юлиса*

**Е.М. Попкова**

## **Регламент проведения мониторинга профессиональных дефицитов педагогов Озинского муниципального района**

Цель проведения Мониторинга: получение актуальной информации о профессиональных затруднениях педагогических работников, выявление профессиональных дефицитов педагогов в осуществлении ими профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

Задачи Мониторинга:

- оценка уровня сформированности предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников;
- выявление потребностей педагогов в совершенствовании или формировании профессиональных компетенций;
- самооценка педагогами собственных компетентностных затруднений в выполнении ими трудовых функций;

Объект Мониторинга: профессиональные дефициты педагогов в соответствии требованиями профессионального стандарта.

Участники Мониторинга:

- педагогические работники (для которых должность «учитель», «воспитатель» или «музыкальный руководитель» является основной) по основному месту работы, осуществляющие реализацию образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях Озинского муниципального района;
- административный корпус образовательных организаций, если имеется совмещение как учителя-предметники.

Источники получения информации: данные анкетирования педагогических работников муниципальных образовательных организаций района.

Диагностический материал представляет собой анкету, созданную на основе webanketa и включающую перечень вопросов.

– Анкета представляет собой блоки с вопросами нескольких типов:

А) вопросы с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных;

Б) вопросы с выбором нескольких вариантов ответов из ряда предложенных.

В Мониторинге принимают участие все (100%) педагоги по основному месту работы, реализующие образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

В случае совмещения нескольких специальностей внутри одной образовательной организации педагог сам определяет приоритетную принадлежность к конкретному методическому объединению. Вопросы для всех учителей одинаковые. Дифференциация респондентов важна для анализа результатов Мониторинга.

**ВНИМАНИЕ! Каждый педагог образовательной организации заполняет Анкету только один раз!**

Анкета для учителей русского языка и литературы: <http://webanketa.ru/forms/6ct3adhg6gqkec33c5k30c32/>



Анкета для учителей математики, физики, информатики:  
<http://webanketa.ru/forms/6ct3adhg6cqker9g6gt3arhn/>



Анкета для учителей истории и обществознания: <http://webanketa.ru/forms/6ct3adhg68qp6dv56ww30c9p/>



Анкета для учителей химии, биологии, экологии и географии:  
<http://webanketa.ru/forms/6ct3adhg6mqker9rchh30s33/>



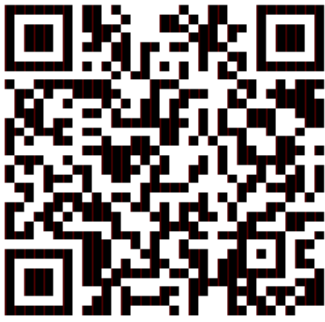
Анкета для учителей начальных классов: <http://webanketa.ru/forms/6ct3adhg6rqk2rk1crv66rb4/>



Анкета для учителей других категорий: <http://webanketa.ru/forms/6ct3ac1s6rqp6r9jcrvkgsb1/>



Анкета для воспитателей групп раннего, младшего и среднего возраста, музыкальных  
руководителей: <http://webanketa.com/forms/6ct3acsh68qk2csh6wr66db4/>



Анкета для воспитателей старших и подготовительных групп:  
<http://webanketa.com/forms/6ct3ae1p6mqp2e9h6hgk0rb1/>



Самодиагностику профессиональных потребностей педагоги проходят в период с 05 по 15 сентября 2022 г.

Анализ обобщенных результатов анкет выполняют руководители соответствующих методических объединений совместно с методистами МКУ «ИМЦ» для планирования и корректировки мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов муниципалитета.

Также анкеты могут использоваться педагогами для проведения самоанализа своей профессиональной деятельности с целью дальнейшей корректировки индивидуального образовательного маршрута.

Результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогов муниципальных образовательных организаций освещаются на совещании руководителей ОО и принимаются соответствующие управленческие решения.

Приложение 2  
к приказу управления образования  
№ 132 от 05.09.2022 г.

## **Информация об участниках мониторинга профессиональных дефицитов педагогов**

Наименование ОО	Общее количество педагогов в учреждении	Количество педагогов, принявших участие в мониторинге