

**Анализ результатов мониторинга системы  
управления качеством образования в образовательных организациях Озинского  
муниципального района по направлению  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи»**

В соответствии с приказом управления образования администрации Озинского муниципального района № 131 от 19.06.2022 г. был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных районах.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.
2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.
4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.
5. Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.
6. Количество дипломов победителей и призёров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов.
7. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
8. Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.
9. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся.
10. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.

11. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

12. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

13. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.

14. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус».

15. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.

16. Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ.

17. Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам.

18. Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призёрами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

19. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.

20. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В 2021 году мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи опирался на Концепцию региональной системы оценки качества образования Саратовской области (Приказ № 1195 от 16 июля 2021 года. Приложение 5. Система поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи), которая была признана утратившей силу в соответствии с приказом № 1122 от 25 июля 2022 года. Но до июля 2022 года эффективность управленческой системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитетов Саратовской области определялась в соответствии с указанной выше Концепцией.

Согласно Концепции от 2021 года, необходимо было подсчитать долю обучающихся/образовательных организаций, вовлеченных в систему по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа обучающихся/образовательных организаций муниципального района (городского округа).

В зависимости от количества баллов, которые набрал муниципалитет по всем показателям, определяется уровень эффективности управленческой системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета.

Для определения уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных

районах (городских округах) предусмотрено распределение результатов мониторинга на 4 уровня:

*Уровни эффективности управленческой системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи*

Уровень	Диапазон индекса	Уровень эффективности управленческой системы
1	от 0% до 25%	управленческая система в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не сформирована
2	от 25,1% до 50%	низкий уровень эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3	от 50,1% до 75%	средний уровень эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4	от 75,1% до 100%	высокий уровень эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Полученная информация из муниципалитетов по указанным показателям позволяет определить уровень эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных районах (городских округах).

В 2022 году в рамках региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматриваются следующие треки:

1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.
2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Анализ показателей за 2022 год проводился в соответствии с указанными треками.

Муниципальный район (городской округ)	Уровень эффективности управленческой системы в 2021 году	Уровень эффективности управленческой системы в 2022 году	
		Трек - Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Трек - Организация работы с талантливыми детьми и молодежью
Озинский муниципальный район	2	3	2

В целом по району по треку «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» система находится на среднем уровне эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По треку «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» мониторинг показал, что, в целом по району, система находится на низком уровне эффективности.

Сравнительный анализ уровней эффективности управленческой системы в 2021 и 2022 году показал, что на муниципальном уровне осуществляется развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

	В вашей ОО проводится анкетирование с целью выявления потребности обучающихся в области дополнительного образования детей?	Численность обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями	В вашей ОО проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности обучающимися образовательными услугами в области дополнительного образования	В вашей ОО проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителями образовательными услугами дополнительного образования	В вашей ОО реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	Численность обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.рф)	Численность обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений	Численность талантливых детей, охваченных мерами по психолого -педагогическому сопровождению	Численность обучающихся профильных классов, ставших призерами различных этапов ВсОШ	Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами различных этапов ВсОШ	Численность обучающихся профильных классов, ставших победителями различных этапов ВсОШ	Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями различных этапов ВсОШ
МОУ "Школа п. Непряхин"	0	61	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МОУ НОШ №3 р.п. Озинки	1	0	36	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МОУ ООШ р.п. Озинки	0	321	68	0	0	0	0	0	82	61	61	0	0
МОУ СОШ п. Белоглинный	1	0	30	0	0	1	0	15	0	9	0	0	0
МОУ СОШ п. Липовский	0	63	63	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0
МОУ СОШ п. Модин	0	75	45	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
МОУ СОШ п. Новозаволжский	1	0	0	1	1	0	0	44	0	3	0	0	0
МОУ СОШп. Первоцелинный	0	25	25	0	0	0	0	8	0	6	0	0	0
МОУ СОШ п. Синегорский	0	135	80	0	1	0	0	40	0	24	0	0	0
МОУ СОШ п. Сл. Рудник	0	138	138	0	0	0	0	1	21	3	3	0	0
МОУ СОШ р.п. Озинки	0	740	430	0	0	0	0	301	130	1	0	0	0
МОУ СОШ с. Балаши	0	60	60	0	0	1	0	4	0	2	0	0	0
МОУ СОШ с. Пигари	0	54	54	0	0	0	0	16	0	4	0	0	0
МОУ СОШ с. Старые Озинки	0	40	30	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0

В целом по региональной системе в выявлении, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно сказать, что практически во всех образовательных организациях района реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, в большинстве школ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи. Работа по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей ведется только в двух образовательных организациях. Недостаточно ведется работа по привлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях для талантливых и одаренных детей.

Во большинстве муниципальных образовательных организаций района реализуется обучение школьников по индивидуальным учебным планам.

В районе 6 образовательных организаций(40%), в которых школьники обучаются в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Из обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов небольшая доля обучающихся МОУ «СОШ р.п.Озинки» набрала в 2022 году более 80 баллов при прохождении ЕГЭ по профильному предмету.

Мониторинг показывает, что отсутствуют обучающиеся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, которые становятся победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Мы видим, что минимальное количество выпускников профильных классов поступают в образовательные организации высшего образования по профилю обучения. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступающих в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, как показал мониторинг, чуть выше.

По результатам данного анализа разработаны адресные рекомендации, предложены меры и мероприятия для устранения дефицитов.