

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 13.07.2023

№ 158

**Об утверждении результатов
анализа эффективности мер,
принятых по итогам
анализа мониторинга МУМ в 2022-2023 году**

В соответствии с решением методического Совета от 10.07.2023 г., в целях реализации полного управленческого цикла, осуществления контроля за выполнением комплекса мер

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты анализа эффективности мер, принятых по итогам анализа мониторинга МУМ в 2022-2023 году по направлениям:
 - 1.1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. Приложение № 1.
 - 1.2. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Приложение № 2.
 - 1.3. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Приложение № 3.
 - 1.4. Устранение дефицита педагогических кадров. Приложение № 4.
 - 1.5. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Приложение № 5.
 - 1.6. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Приложение № 6
2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Е.В. Дудину.



**Начальник
управления образования**

Юлиана

Е.М. Попкова

**Анализ эффективности принятых мер
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Сроки проведения: июнь 2023 года

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

за период 2022-2023 учебного года и комплекса мер, проводимых управлением образования администрации Озинского муниципального района в течение 2022-2023 учебного года.

В соответствии с приказом управления образованием № 156 от 30.05.2023 года «О проведении мониторинга выполнения адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2022 году» в период с 01 по 30 мая 2023 года был проведен анализ эффективности принятых мер в 2021-2022 учебном году на основе повторного измерения показателей (промежуточный мониторинг выполнения адресных рекомендаций, данных по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2022 году). Были сделаны выводы и даны рекомендации по содержанию дальнейшей работы.

1. Анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

В ходе измерения показателей выявлены следующие результаты:

- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» - 25%. В проект включились 5 образовательных организаций: МОУ «СОШ р.п. Озинки», МОУ «СОШ с. Пигари», МОУ «ООШ р.п. Озинки», МОУ «СОШ п. Липовский», МОУ «СОШ п. Синегорский».

- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» - 88,48%. По данному показателю наблюдается положительная динамика. В октябре 2022 года данный показатель составлял 67,9 %. Также увеличилось количество образовательных организаций, принимавших участие в проекте с 9 до 12. К проекту подключились: МОУ «СОШ п. Белоглинный», МОУ «СОШ п. Новозаволжский», МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник», МОУ «СОШ п. Первоцелинный».

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику - 58,12%. Не проведена профессиональная диагностика

в МОУ «СОШ п. Модин», МОУ «Школа п. Непряхин». Низкий охват диагностикой ниже 50% составил в МОУ «СОШ п. Первоцелинный» и МОУ «СОШ п. Новозаволжский».

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику -64,59%.

доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации-66,85%. Психологической службой района не охвачены психолого-педагогической поддержкой обучающиеся МОУ «СОШ п. Новозаволжский», МОУ «СОШ с. Старые Озинки», МОУ «СОШ п. Первоцелинный», МОУ «СОШ с. Балаши». Заявок от данных школ в психологическую службу не поступало. Администрация данных образовательных организаций создала условия благоприятного психологического климата, не требующего поддержки педагогов-психологов.

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА-70,03%.

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями-70,81%. Низкие показатели, ниже 50 % выявлены в МОУ «СОШ п. Первоцелинный», МОУ «Школа п. Непряхин», МОУ «СОШ п. Новозаволжский».

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику-76,66%. Не охвачены профессиональной диагностикой обучающиеся МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник», МОУ «СОШ п. Модин».

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации – 96,66%. Неполный охват (66,6 %) психолого-педагогической поддержкой обучающихся 10 классов выявлен в МОУ «СОШ п. Новозаволжский». В остальных ОУ 100 % обучающиеся в течение учебного года получили психолого-педагогическую помощь.

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве составляет 7,5 %. Профессиональные пробы организованы на предприятии АО «Силикат».

