

**Управление образования администрации
Озинского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г.

№ 173

**Об утверждении целевых показателей
муниципальных управленческих механизмов**

В соответствии с Концепцией управления качеством образования Озинского муниципального района Саратовской области, утверждённой приказом управления образования № 174 от 31.08.2022г, в целях совершенствования эффективности муниципальных управленческих механизмов по развитию качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить целевые показатели оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в Озинском муниципальном районе (Приложение № 1);
2. Ответственным организаторам Мониторинга по направлениям за проведение мониторинга:
 - 2.1. Предоставить сводный анализ данных по показателям мониторинга в срок до 20.09.2022г.
3. Заместителю начальника управления образования администрации Озинского муниципального района Курило А.В.:
 - 3.1. Довести итоги муниципального мониторинга системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году до руководителей ОУ района на совещании руководителей с целью разработки мер и принятия управленческих решений для повышения эффективности управленческих механизмов в образовательных учреждениях Озинского муниципального района .
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



**Начальник
управления образования**

Юлиса

Е.М. Попкова

Перечень муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в Озинском муниципальном районе

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Цель: совершенствование механизмов управления развитием способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Формирование эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является задачей Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р 24 утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

На муниципальном уровне эффективное управление системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через развитие системы дополнительного образования позволит создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития детей, их самоопределения, самореализации, удовлетворения потребностей и потенциалов в избранном виде деятельности.

Для развития муниципальной системы дополнительного образования детей необходимо:

- повысить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Вышеуказанные задачи определены в Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

На муниципальном уровне обеспечение динамики роста значений показателей по развитию способностей и талантов у детей с учетом их потребностей позволит достичь плановых значений показателей реализации муниципальных программ развития образования, повысить занятость детей и подростков, обеспечить самореализацию детей и молодежи.

В системе образования Озинского муниципального района для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми и молодежью.

В 2022 году в образовательных организациях района 40 % (880) детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, стали победителями и призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятия, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, а также 846 обучающихся (60%) 4-11

классов, принимали участие в школьном, 238 (30%) обучающихся 7-11 классов стали участниками муниципального, 12 (3% от общей численности обучающихся 9-11 классов) школьника 9-11 прошли в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С учетом муниципальной специфики ключевыми направлениями являются:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества образовательных программ для детей с учетом их потребностей кластерной дифференциации и контекстных данных;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в условиях персонифицированного финансирования соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями с использованием ресурсов муниципальных опорных центров.

Задачи:

- выявление потребностей в области дополнительного образования;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей с учетом их потребностей; достижение уровня не ниже 77,196 удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей;
- формирование индивидуальных траекторий дополнительного образования с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Задачи	Показатель	Источник данных	Метод сбора информации	Выборка
Выявление потребностей в области дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, с выявленными потребностями в дополнительном образовании	1-ДОП 1-ДОД ИС «КОЭРСО», портал персонифицированного дополнительного образования	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО», портала персонифицированного дополнительного образования	Обучающиеся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций
	Доля детей, обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	портал персонифицированного дополнительного образования	Анализ выгрузки сведений с портала персонифицированного дополнительного образования	Обучающиеся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций
	Количество технических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (целевой показатель Концепции развития	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все образовательные организации

	дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области)			
Обновление методов и содержания дополнительного образования детей с учетом их потребностей	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все образовательные организации
	Доля общеобразовательных организаций, на базекоторых созданы школьные театры	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все образовательные организации
	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко - культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах (целевой показатель Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области)	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все образовательные организации
	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физическойкультурой и спортом	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все образовательные организации
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы	ИС «КОЭРСО», портал персонифицированного дополнительного образования	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО», портала персонифицированного дополнительного образования	Все обучающиеся с ОВЗ (от 5 до18 лет) образовательных организаций ОМР

<p>Повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей</p>	<p>ИС «КОЭРСО»</p>	<p>Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»</p>	<p>Все образовательные организации</p>
<p>Формирование индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося</p>	<p>Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося (Показатель 52 мотивирующего мониторинга)</p>	<p>Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды(ЦОС)</p>	<p>Анализ выгрузки сведений из информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ЦОС)</p>	<p>Все образовательные организации</p>

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Трек 1: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования

Цель: совершенствование механизмов управления по формированию у обучающихся осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Достижение цели позволит решить задачи, обозначенные в проектах «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОрия».

Важность координации на муниципальном уровне деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся обусловлена участием в ней различных структур и социальных институтов, решающих важные, но зачастую достаточно узкие внутриведомственные задачи. Поэтому возникает необходимость создания комплексной (с участием всех ее субъектов) системы профессиональной ориентации для формирования спроса населения на услуги профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда.

Оценкой механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся был выявлен ряд проблем, а именно несоответствие части показателей поставленным целям. Недостаточно представлена деятельность по организации работы с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Для решения указанных проблем необходимо конкретизировать показатели, а также документально более точно обосновать ряд из них.

На муниципальном уровне динамика роста показателей по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования остается на недостаточном уровне. По результатам мониторинга выявлена недостаточная профориентационная работа с детьми с ОВЗ, недостаточный охват обучающихся психолого-педагогической диагностикой.

Задачи:

- обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях, различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях, различных сфер профессиональной деятельности	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: обучающиеся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3балла)	ФИСОКО	Анализ выгрузки сведений из системы ФИСОКО	Все выпускники начальной школы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования
	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично	ФИСОКО	Анализ выгрузки сведений из системы ФИСОКО	Все выпускники начальной школы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования
	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (целевой показатель Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 годав РФ)	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций
	Доля родителей (законных представителей) охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все родители обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями,	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования

на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (в том числе обучающихся с ОВЗ) (целевой показатель Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в РФ)			
Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	Увеличение доли обучающихся ОО, принявших участие в психолого - педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования
	Доля обучающихся ОО, охваченных психолого - педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего образования
	Доля обучающихся ОО, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и пред-приятий	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам <u>основного</u> общего образования
	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все выпускники 9-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего образования

Трек 2: Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Цель: совершенствование механизмов управления эффективностью профилизации обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Решение проблемы эффективной профилизации является государственной задачей, поскольку от неё зависит качество жизни общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность развития талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

На современном этапе в условиях реализации федеральных государственных стандартов одной из главных задач профессиональной ориентации обучающихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

На региональном уровне установлено, что система профильного обучения должна соответствовать запросам старшеклассников и потребностям экономики региона.

Необходимым является формирование системы, оказывающей помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей; обеспечивающей адаптацию к новым экономическим отношениям, создающей образовательные предпосылки для развития интеллектуального и личностного потенциала, повышающей уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

По результатам мониторинга было выявлено недостаточное участие в профессиональных пробах в Центрах на базе региона (особенно сельские школы), недостаточный процент охвата родителей (законных представителей) обучающихся принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности.

С учетом муниципальной специфики существует необходимость создания комплексной (с участием всех ее субъектов) системы профессиональной ориентации для формирования спроса населения на услуги профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда.

Задачи:

- обеспечение информированности обучающихся среднего общего образования об особенностях, различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого - педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все выпускники 10-11-х классов образовательных организаций
	Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся 10-11-х классов образовательных организаций
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся 10-11-х классов образовательных организаций
	Доля профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все общеобразовательные организации
	Увеличение количества результативных * профилей обучения в образовательных организациях <i>(Профиль считается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале,</i>	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся 9 –х классов ОУ

	<i>рекомендованной ФИПИ и /или есть не менее 2 призеров или 1 победитель регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка)</i>			
	Доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс» (показатель 33 мотивирующего мониторинга)	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся 10-12 классов с ОВЗ и дети-инвалиды
	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (показатель 28 мотивирующего мониторинга)	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций

Трек 2 Устранение дефицита педагогических кадров

Цель: совершенствование механизмов управления, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Озинского муниципального района, за счет своевременного выявления кадровых потребностей в 00, развития кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам педагогической направленности, создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Достижение цели позволит решить задачи, обозначенные федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечит выполнение основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации.

Повышение качества образования, его эффективность и конкурентоспособность напрямую зависят от профессионального уровня педагогических кадров.

Профессионализм педагогов на муниципальном и региональном уровне выступает гарантом формирования качественной системы образования, становится одним из ключевых условий развития обучающихся.

На муниципальном, как и на региональном уровне основными направлениями деятельности по устранению дефицита педагогических кадров являются выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, выявление и актуализация кадровых потребностей, обеспечение условий для привлечения молодых специалистов и их поддержки, участие в федеральном проекте «Земский учитель».

Всего педагогических работников в системе образования ОМР –297; ДОУ- 78 чел., ОУ- 219 чел., классных руководителей - 158 чел.. Средний возраст педагогов в районе составляет 47 лет. Максимальное количество педагогов в возрасте до 35 лет в МОУ «СОШ с.Пигари» – 38,5%, МОУ «СОШ с.Старые Озинки» – 38,5%. Численность работников пенсионного возраста в общем образовании составляет 49 человека (22,4 %). Коллективы с высоким средним возрастом педагогов в МОУ «СОШ р.п.Озинки», МОУ «СОШ п.Липовский», МОУ «СОШ п.Новозаволжский». Всего в системе образования ОМР работает 6 молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

Муниципальная система образования характеризуется следующими особенностями в части устранения дефицитов педагогических кадров: ведется тесное сотрудничество со СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского, 4 обучающихся прошли отбор и учатся в виртуальном педагогическом классе. Ведется своевременное направление выпускников на целевое обучение в ВУЗы по педагогическим направлениям, в ближайшие три года придут 2 молодых специалиста. Успешно функционирует программа наставничества.

На 01.09.2022 г. в образовательных организациях района зафиксировано 15 вакансий по направлениям: 4 учителя математики и информатики, 1 учитель начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 6 учителей английского языка, 3 учителя истории.

Важнейшей задачей муниципального уровня является управление организацией кадрового обеспечения, рисками образующихся дефицитов, созданием необходимых условий для развития кадрового потенциала, интеграции в единую систему научно-методического сопровождения.

Мотивацией профессионального развития являются:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов педагогов, реализация индивидуального образовательного маршрута;
- плановое повышение квалификации педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- профессиональное развитие педагогического работника на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Задачи:

- выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях Озинского муниципального района;
- выявление причин кадрового дефицита в образовательных организациях ОМР;
- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях ОМР;
- создание организационно-методических условий по привлечению и успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития системы наставничества.

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соот.показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)	Плановое значение	Фактическ ое значение	Источник данных	Описание методов сбора информации	Репрезент ативность выборки	Сроки сбора информации
1.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета								
Выявление причин кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального района	Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	Показатель РУМ	10%		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	все педагогические работники ОО	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.
	Увеличение доли педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	Показатель РУМ Показатель 2.2.6. мотивирующего мониторинга	1%	26%	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	педагоги, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.
	Снижение доли вакансий в образовательных организациях, (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ (методические рекомендации для МУМов, стр. 55)	2%		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	все педагогические работники ОО	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.
2.Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности								
Создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях;	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	методические рекомендации для МУМов, стр. 56	6,5%		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	все педагогические работники ОО	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.
	Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Показатель РУМ	96%		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	все педагогические работники ОО	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.

3. Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников

Создание организационно-методических условий по привлечению и успешной адаптации молодых педагогов, в т. ч. за счет развития педагогического наставничества, в условиях современной школы	Увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ	10%	100%	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	все педагогические работники ОО	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.
	Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ	10%	19%	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	все педагогические работники ОО	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.
	Увеличение доли молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ	1% 17,4%		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	все педагогические работники ОО	23.01.2023 – 10.02.2023 гг.

Система организации воспитания обучающихся

Цель: совершенствование механизмов управления системой организации воспитания как процесса повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений Озинского муниципального района на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

В пункте 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается в качестве необходимого условия существования и развития социума как в форме целостной социокультурной общности, так и отдельной личности в нем.

Создание наиболее эффективных механизмов управления в рамках национального проекта «Образование» направлено на достижение целей устойчивого развития системы образования, национальных целей развития РФ:

обеспечение к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Управление обоснованностью принимаемых решений нуждается в объективной картине состояния управляемой системы (в частности, системы воспитания обучающихся). Это становится возможным при организации постоянного потока соответствующей сопоставимой во времени информации о данной системе.

Оценка воспитательной работы направлена на постоянное развитие воспитательной среды, постоянное улучшение ситуации без элементов соревнования.

Учитывая комплексный и многоаспектный характер воспитания, важным фактором оценки этого процесса становится оценка качества результатов и эффективности воспитательной деятельности образовательных учреждений, сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

На муниципальном уровне актуальной являются проблемы ограниченности моделей наставничества, реализуемых в образовательных организациях и ограниченное предложение программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Задачи:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере в том числе и с использованием потенциала вводимой должности «Советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями»;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность и деятельность, направленную на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления;
- Разнообразить и активно использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
 - обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах культуры и других.

Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, сети «Интернет», в целях воспитания	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте https:// институтвоспитания.рф , открытыеуроки.рф	17	15	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч \text{ орс}}{Ч \text{ род}} \times 100\%$ <p>, где Ч орс – численность родителей (законные представители) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте https://институтвоспитания.рф, открытыеуроки.рф; Ч род – общая численность родителей (законных представителей)</p>
Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	Доля обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности	8%	7%	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все родители (законные представители) обучающихся образовательных органи-	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч \text{ оиб}}{Ч \text{ об}} \times 100\%$ <p>, где Ч оиб – численность обучающихся с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиа-</p>

						заций		грамотности; Ч об – общая численность обучающихся
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранение здоровья	100	100	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{сз}}{Ч_{об}} \times 100\%$, где Чсз –численность обучающихся охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранение здоровья; Ч об – общая численность обучающихся
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций	50	20	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{ск}}{Ч_{об}} \times 100\%$, где Чск –численность обучающихся занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций; Ч об – общая численность обучающихся
	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и т.д.	5	3	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{суб}}{Ч_{об}} \times 100\%$, где Чсуб –численность обучающихся принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и т.д.; Ч об – общая численность обучающихся

Обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и детских сферах	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	5	5	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{\text{Ч ВСМ}}{\text{Ч об 14} - 18} \times 100\%$ <p>, где Чвсм –численность обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях; Ч об 14-18 – общая численность обучающихся (14-18 лет)</p>
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь)	18	17	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{\text{Ч дпт}}{\text{Ч об}} \times 100\%$ <p>, где Ч дпт –численность обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь); Ч об – общая численность обучающихся</p>
	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)	60	62	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{\text{Ч пр/по}}{\text{Ч об}} \times 100\%$ <p>, где Ч пр/по –численность обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, феде-</p>

								ральных мероприятий (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.); Ч об – общая численность обучающихся
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность, направленную на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания	2	5	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{ум}}{Ч_{об}} \times 100\%$, где Ч ум –численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания; Ч об – общая численность обучающихся
	Доля обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки .рф», «Орлята России», «Большая перемена», «Без срока давности» и д.р.	7	13	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{уовв}}{Ч_{об}} \times 100\%$, где Ч уовв –численность обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки .рф», «Орлята России», «Большая перемена», «Без срока давности» и д.р.; Ч об – общая численность обучающихся
	Доля детей вовлеченных в добровольческую деятельность	9	12	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образо-	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{дд}}{Ч_{об}} \times 100\%$, где Ч дд –числен-

						ватель- ных органи- заций		ность обучающихся, вовлеченных в добро- вольческую деятель- ность; Ч об – общая числен- ность обучающихся
	Доля родителей, вклю- ченных в деятельность общественных объеди- нений родителей обуча- ющихся (со- вет/общественная орга- низация)	1	1	ИС «КО- ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обуча- ющиеся образо- ватель- ных органи- заций	23.01.2 023- 10.02.2 023г.	$\frac{Ч_{об}}{Ч_{род}} \times 100\%$, где Ч об – числен- ность родителей, включенных в дея- тельность обществен- ных объединений; Ч род – общая чис- ленность родителей обучающихся
Повышение уровня сформи- рованности ценностных ориентаций в области лич- ностного разви- тия через си- стему меропри- ятий, направ- ленную на са- моопределение и саморазвитие личности каж- дого ребенка	Доля детей в возрасте до 10 до 18 лет, вошедших в программы наставни- чества в роли наставля- емого	1	2	ИС «КО- ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обуча- ющиеся образо- ватель- ных органи- заций	23.01.2 023- 10.02.2 023г.	$\frac{Ч_{дд}}{Ч_{общ\ 10-18}} \times 100\%$, где Ч дд – числен- ность обучающихся в возрасте от 10 лет, вошедших в програм- мы наставничества в роли наставляемого; Ч общ 10-18 – общая численность обучаю- щихся (от 10 лет)
	Доля детей, охваченных программами внеуроч- ной деятельности духов- но-нравственного направления	1	2	ИС «КО- ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обуча- ющиеся образо- ватель- ных органи- заций	23.01.2 023- 10.02.2 023г.	$\frac{Ч_{пвд}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где Ч пвд – числен- ность обучающихся, охваченных програм- мами внеурочной дея-

								тельности духовно-нравственного направления ; Ч общ – общая численность обучающихся
Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом	Доля обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений) «Юнармия», «Движение первых» и т.д.	1	2	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч \text{ дмо}}{Ч \text{ общ}} \times 100\%$, где Ч дмо –численность обучающихся, членов детских общественных организаций (объединений) «Юнармия», «Движение первых» и т.д.; Ч общ – общая численность обучающихся
	Доля обучающихся– членов детских общественных организаций (объединений) в том числе: РДШ	2	5	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{К \text{ шс}}{К \text{ оо}} \times 100\%$, где К шс – общеобразовательные организации в которых действует орган школьного самоуправления; К оо – общее количество общеобразовательных организаций
	Доля обучающихся– членов органов ученического самоуправления	1	2	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч \text{ шс}}{Ч \text{ общ}} \times 100\%$, где Ч шс – численность об органов школьного самоуправления; Ч общ – общая чис-

									ленность обучающихся
<p>Трек 2: Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> <p>Цель: совершенствование механизмов управления системой профилактики деструктивного поведения обучающихся с учетом дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на эффективность профилактических мероприятий, и контекстных данных.</p> <p>Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи определены на федеральном уровне методическими рекомендациями по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи, методическими рекомендациями по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России.</p> <p>На региональном уровне, опираясь на объективные данные, полученные с помощью проведенного мониторинга, принимаются управленческие решения, направленные на повышение результативности воспитательной работы, осуществление профилактики негативных социальных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи, распространение лучших практик организации воспитательной работы.</p> <p>Деятельность общеобразовательных учреждений Озинского муниципального района по выявлению групп социального риска, направлена на предупреждение криминализации подростковой среды, превенцию деструктивного поведения несовершеннолетних, воспитание чувства патриотизма, формирование законопослушного поведения детей, а также вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность. Созданы и систематически работают Советы профилактики правонарушений в 100% школ. Разработаны совместные планы работы со службами системы профилактики.</p> <p>В сентябре 2022 года во всех 14 общеобразовательных организациях введены ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одним из направлений деятельности советников является взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся, вовлечение обучающихся «группы риска» в творческую и общественно значимую деятельность.</p> <p>На муниципальном уровне необходимо управление процессами поддержки позитивной динамики показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся; - повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними детьми. 									
Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	1,47	1,58	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все общеобразовательные организации	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{K_{\text{спт}}}{K_{\text{оо}}} \times 100\%$, где K спт – численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведе-	

								ния социально-психологического тестирования; К _{оо} – общее количество обучающихся
Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	100	100	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все общеобразовательные организации	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{К_{спт}}{К_{оо}} \times 100\%$, где К _{спт} – количество общеобразовательных организаций обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; К _{оо} – общее количество общеобразовательных организаций	
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	95,1	93,4	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	Все обучающиеся 7-11 классов общеобразовательные организации	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{спт}}{Ч_{об\ 14}} \times 100\%$, где Ч _{спт} – численность обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании; Ч _{об 14} – общая численность обучающихся 7-11 классов	
Количество случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО,	0	1	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	образовательные	23.01.2023-10.02.2023г.	К _{сдп} – количество случаев деструктивного проявления обуча-	

	получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)					организации	023г.	ющихся в ОО, получивших резонанс в СМИ
	Доля ОО, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»	100	0	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	образовательные организации	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{K_{ла}}{K_{оо}} \times 100\%$, где K _{ла} – количество образовательных организаций, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»; K _{оо} – общее количество образовательных организаций
Повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	96	94,5	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	образовательные организации	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{пп}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где Ч _{пп} – численность обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению; Ч _{общ} – общая численность обучающихся ОУ
	Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	92	88	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	образовательные организации	23.01.2023-10.02.2023г.	$\frac{Ч_{пп}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где Ч _{пп} – численность родителей, охваченных мероприятиями по правовому

								просвещению; Ч общ – общая численность родителей обучающихся ОУ
	Количество обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	0	1	ИС «КО-ЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из системы ИС «КОЭРСО»	образовательные организации	23.01.2023-10.02.2023г.	К об п – количество обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП

