

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 13.07.2023

№ 158

**Об утверждении результатов
анализа эффективности мер,
принятых по итогам
анализа мониторинга МУМ в 2022-2023 году**

В соответствии с решением методического Совета от 10.07.2023 г., в целях реализации полного управленческого цикла, осуществления контроля за выполнением комплекса мер

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты анализа эффективности мер, принятых по итогам анализа мониторинга МУМ в 2022-2023 году по направлениям:
 - 1.1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. Приложение № 1.
 - 1.2. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Приложение № 2.
 - 1.3. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Приложение № 3.
 - 1.4. Устранение дефицита педагогических кадров. Приложение № 4.
 - 1.5. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Приложение № 5.
 - 1.6. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Приложение № 6
2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Е.В.Дудину.



Е.М. Попкова

Е.М. Попкова

Анализ эффективности принятых мер по устранению дефицита педагогических кадров Озинского района в 2022-2023 учебном году

Сроки проведения: июнь 2023 года

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Озинского муниципального района за период 2022-2023 учебного года и комплекса мер, проводимых управлением образования администрации Озинского муниципального района в течение 2022- 2023 учебного года.

В соответствии с приказом управления образованием № 156 от 30.05.2023 года «О проведении мониторинга выполнения адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2022 году» в период с 01 по 30 мая 2023 года был **проведен анализ эффективности принятых мер в 2021-2022 учебном году на основе повторного измерения показателей** (промежуточный мониторинг выполнения адресных рекомендаций, данных по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2022 году). Были сделаны выводы и даны рекомендации по содержанию дальнейшей работы.

1. Анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

В результате мониторинга было выявлено, что формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов в муниципалитете развивается. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов в течение года строилась на основе диагностики их профессиональных дефицитов, которая проходила на муниципальном (сентябрь 2022 г. – 200 педагогов) и федеральном (апрель-май 2023 г.- 83 педагога) уровне. В 2022-2023 учебном году в таких исследованиях приняли участие 91,3% педагогов. Динамика положительная.

С целью выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных профессиональных затруднений в районе в 2023-2024 учебном году будут проведены практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников (измерение образовательных результатов внеурочной деятельности; банк оценочных процедур; организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, инструментарий по оценке достижения планируемых результатов; применение

дистанционных образовательных технологий, будут созданы условия, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

Проведённый мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета показал что, на 2022-2023 учебный год было открыто 15 вакансий. На конец учебного года число вакансий уменьшилось до 10. В конкурсном отборе в рамках федерального проекта «Земский учитель» на вакантное место в МОУ «СОШ с.Пигари» Озинского муниципального района прошел учитель истории и обществознания.

В школах района в течение года проводилась большая работа по решению кадровой проблемы, используя различные возможности: профориентация школьников, активизация работы по целевым направлениям в педагогические ВУЗы, привлечение молодых специалистов - педагогов и выпускников непедагогических ВУЗов с последующей профессиональной переподготовкой, а также привлечение студентов СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского для прохождения долгосрочной практики в муниципальных образовательных организациях. Все эти меры способствуют сокращению количества необходимых вакансий.

Вывод: Динамика уменьшения доли вакансий в 2023 году по сравнению с 2022 годом положительная, что говорит об **эффективности принятых мер.**

2. Анализ эффективности принятых мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Непрерывное профессиональное педагогическое образование в 2022-2023 учебном году обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовку, проблемные семинары, выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов.

Важной составляющей непрерывного повышения квалификации является организация профессиональной переподготовки для учителей, не имеющих профильного образования по преподаваемому предмету. Особенно это становится актуальным для сельских школ, где из-за небольшой нагрузки и дефицита специалистов учителям приходится вести дополнительные предметы, не соответствующие их образованию.

Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности. В течение учебного года данному вопросу уделялось серьёзное внимание профессиональную переподготовку на базе ГАУ ДПО «СОИРО» проходят 5 чел. Но, по данным мониторинга, ещё 4 педагога нуждаются в курсах профессиональной переподготовки. Задача руководителей ОО и методической службы оказать им помощь в планировании и прохождении таких курсов сполучением диплома.

Вывод: Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета имеет положительную динамику, что говорит об **эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер.**

Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества

В результате мониторинга за 2022-2023 учебный год выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организовано через организацию наставничества.

В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно.

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2022-2023 учебный год, выполнены. Все молодые специалисты, пришедшие работать в образовательные учреждения района за последние 3 года, работают в образовательных организациях, повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами.

Молодые учителя в течение учебного года приняли участие во многих мероприятиях муниципального и регионального уровня.

На муниципальном и школьном уровне разработаны Дорожные карты (планы мероприятий) по созданию системы (целевой модели) наставничества. Молодые педагоги работают в 4 образовательных организациях. 100% молодых специалистов имеют наставника из числа опытных и квалифицированных учителей, они назначены приказом директора, имеют индивидуальные Программы наставничества.

В феврале 2023 г. приказом ГАУ ДПО «СОИРО» утвержден персональный состав регионального методического актива. В который вошли 6 педагогов МОУ «СОШ р.п.Озинки» (2021 г. – 4 педагога). В июле 2023 г. в ГАУ ДПО «СОИРО» направлено письмо о включении в состав регионального методического актива еще 14 кандидатур, что позволит обеспечить увеличение доли молодых педагогов до 100%, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив.

Вывод: Динамика доли молодых педагогов, участвующих в программах наставничества и сопровождаемых региональными методистами положительная, достигла 100% результата, что позволяет говорить **об эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер.**

