

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.08.2022

№ 105

Об утверждении программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района» на 2022 – 2025 годы.

Во исполнение приказа Министерства образования Саратовской области от 24.08.2021 г. № 1439 «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022–2025 годы», с целью создание условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района» на 2022–2025 годы (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) реализации Программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района» на 2022-2025 годы (Приложение 2).
3. Рекомендовать муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр управления образования администрации Озинского муниципального района Саратовской области» и муниципальным общеобразовательным организациям осуществлять мероприятия, предусмотренные настоящим планом.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Е.В.Дудину.



**Начальник
управления образования**

Юлиана

Е.М. Попкова

ПРОГРАММА
«Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров
в системе образования Озинского муниципального района»
на 2022–2025 годы

I. Общие положения

Программа преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района разработана в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 24.08.2021 г. № 1439 «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022–2025 годы».

Разработка Программы вызвана необходимостью решения кадровых проблем:

1. Дефицит педагогических кадров образовательных организаций муниципального района.
2. Возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, старение кадров).
3. Снижение престижа педагогической профессии.
4. Необходимость создания эффективных механизмов социальных гарантий для педагогов на муниципальном уровне.
5. Адаптация специалистов, выбравших возвращение в профессию.
6. Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях района.

II. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района.

Достижение цели Программы будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
2. Развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.
3. . Осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
4. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.
5. Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии.

Реализация Программы преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района в 2022-2025 годах должна обеспечить развитие муниципальной системы образования, закрепления и развития педагогических кадров, повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

III. Мероприятия Программы.

Основные результаты и целевые индикаторы

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации муниципальной программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Озинского муниципального района» на 2022–2025 годы (Приложение 1).

Мероприятия Программы сгруппированы по направлениям реализации задач Программы.

1.Выявление кадровых потребностей

в образовательных организациях муниципалитета

Обоснование цели и задач:

В Озинском муниципальном районе кадровый дефицит педагогических работников является одной из причин снижения качества образования и по многим показателям требует особого внимания.

Безусловно, кадровый дефицит в образовательных организациях ведет за собой проблему школ с низкими образовательными результатами, их в муниципалитете 7,1%. Также, большой проблемой является возрастной состав педагогических работников, на сегодняшний день более 8% (18) педагогических работников имеют возраст свыше 60 лет, в 14 образовательных организациях района выявлено 15 вакантных мест.

Таким образом, **целью** мероприятия является систематический мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций в районе и формирование прогнозов потребности в педагогических кадрах.

Мероприятия направлены на:

- определение уровня обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами;
- выявление вакансий в образовательных организациях;
- формирование прогнозных кадровых потребностей;

Реалистичность цели и задач:

В целях решения задач по устранению дефицита педагогических кадров образовательные организации Озинского муниципального района принимают участие в федеральной программе «Земский учитель».

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагоги участвуют в диагностике профессиональных затруднений и получают рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов по развитию профессионального мастерства.

Большую роль в устранении кадрового дефицита играет привлечение молодых педагогов в школы муниципалитета. Ведется активная работа по

привлечению студентов СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского) к педагогической деятельности в муниципальных образовательных организациях за счет оформления долгосрочной практики и обучения по индивидуальному плану.

Показателем реалистичности цели является наличие плана по преодолению кадрового дефицита в ОО муниципалитета, а также, ежегодный мониторинг кадровых потребностей, способствующий выявлению количественных и качественных кадровых дефицитов каждой образовательной организации муниципалитета.

Результатами реализации мероприятий станет:

Сокращение кадрового дефицита в муниципальных образовательных организациях за счет своевременного выявления кадровых потребностей.

Показатели:

- увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов;
- снижение доли вакансий в образовательных организациях(на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом);
- увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном районе;

2.Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

Целью мероприятия является развитие педагогических кадров и совершенствование их профессиональной компетентности.

Обоснование цели и задач: Успешность педагога во многом зависит от умения рационально строить свою деятельность, непрерывно совершенствовать профессиональные компетенции, грамотно управлять своим эмоциональным состоянием и творческими способностями.

Важной задачей является мотивация педагогов к профессиональному саморазвитию и приобретению новых профессиональных знаний и умений.

Для формирования профессиональной мотивации педагогов в образовательных организациях должна быть создана «конкурентная», социально-профессиональная среда, стимулирующая педагога к профессиональному росту и совершенствованию.

Мероприятия направлены на:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

Реалистичность цели и задач:

На данном этапе в Озинском муниципальном районе созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В соответствии с моделью методической работы в системе образования Озинского муниципального района (Пр. № 166 от 31.08.2021 г.) созданы и действуют Школа молодого руководителя, Школа молодого педагога, районные методические объединения педагогов. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный» и др. На основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагоги повышают квалификацию.

На уровне ОО созданы условия для внедрения инноваций и вовлечения педагогов в самостоятельную и творческую деятельность, а так же условия для психологической поддержки педагогов.

3. Осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

Целью мероприятия является своевременное инициирование прохождения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов образовательных организаций муниципалитета на основе потребности образовательных организаций, выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

Обоснование целей и задач:

В Озинском муниципальном районе отсутствуют центры профессиональной переподготовки и повышения квалификации, по этой причине повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников сферы образования проходит на базе учебных центров, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, утвержденных Минпросвещения РФ.

С этой целью МКУ «ИМЦ» управления образования Озинского района формирует списки педагогов изъявивших желание пройти курсы переподготовки, направляет заявку и заключает договор с ГАУ ДПО «СОИРО» об обучении педагогов.

Мероприятия направлены на:

- содействие педагогам в непрерывном и систематическом приобретении, совершенствовании и развитии профессиональных компетенций;
- инициирование обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- распространение эффективных педагогических и управленческих практик;
- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, наставников и менторов;
- сопровождение повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом лучшими практиками.

Реалистичность цели и задач:

На данном этапе работы по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности МКУ «ИМЦ» проводит мониторинги запросов на переподготовку, формирует базу заявок на прохождение курсов профессиональной переподготовки, направляет заявки в ГАУ ДПО «СОИРО».

Результатами реализации мероприятий станет:

- повышение кадрового потенциала образовательных организаций области;
- повышение квалификации педагогических кадров, основанное на принципах непрерывности и преемственности, вариативности, мобильности и адресности, прогнозирования и методического сопровождения;

Показатели:

– увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ(по сравнению с предыдущим периодом);

– увеличение доли педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности;

– увеличение доли педагогических работников, принявших результативное участие в очных этапах конкурсов профессионального мастерства;

– увеличение доли педагогических работников, повысивших/подтвердивших квалификационную категорию;

– увеличение доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности.

4.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников

Целью мероприятия является создание эффективных механизмов привлечения и поддержки молодых педагогических работников в образовательные организации.

Обоснование цели.

Значимость для муниципальной системы образования создания эффективной системы поддержки молодых педагогов, через реализацию программ наставничества и сопровождения профессионального становления учителя определяется необходимостью пополнения педагогических коллективов компетентными молодыми кадрами.

Молодыми педагогами являются выпускники педагогических ВУЗов и ССУЗов, имеющие стаж работы менее 3 лет.

Одним из ключевых направлений деятельности по поддержке молодых педагогов является успешная адаптация молодых специалистов в первый год работы в образовательной организации и дальнейшее профессиональное становление нового специалиста образовательной сферы.

Организация работы с молодыми педагогами и реализацией системы наставничества педагогических работников представлена:

диагностикой профессиональных потребностей молодых специалистов;

созданием условий, обеспечивающих осознанную потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании, предполагающую освоение способов самообразования и саморазвития;

организацией методического сопровождения молодых педагогов наставниками и специалистами информационно-методического центра, наставниками в образовательных учреждениях;

координацией деятельности молодых педагогов, с помощью анализа качества работы с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих высокие результаты в развитии личности через повышение профессиональной компетентности;

созданием системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых специалистов.

Мероприятия направлены на:

– привлечение молодых специалистов в образовательные организации муниципалитета с целью устранения кадрового дефицита и пополнения образовательных организаций молодыми кадрами;

– создание условий для успешной адаптации и профессиональной самореализации молодых педагогических работников в образовательных организациях;

– проведение муниципальных мероприятий, направленных на популяризацию профессии учителя, повышение престижа профессии; на мотивацию к результативной профессиональной деятельности, повышение престижа наставничества;

– организацию системы наставничества в муниципальных образовательных организациях,

Реалистичность цели. Цель достигается следующими ресурсами муниципальной системы образования:

– квалифицированными кадрами;

– дорожными картами и планами работы с молодыми педагогами на уровне образовательной организации и муниципальном уровне;

– организацией деятельности Школы молодого руководителя и Школы молодого педагога;

– разработку и реализацию программ наставничества педагогических работников

Результатами реализации мероприятий станет:

– популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности, выплата денежных премий победителям;

– реализация муниципальной программы «Развитие педагогического кадрового потенциала Омской области на 2022 - 2025 г.»;

– к 2025 году не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Показатели:

– увеличение доли школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, а также доли школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства;

– увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов;

– увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов.

–

5. Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии

Целью мероприятия является реализация эффективных форм профориентационной работы среди обучающихся по педагогическим профилям, популяризация педагогических профессий, привлечение молодых педагогов для работы в образовательных организациях области.

Мероприятия направлены на создание условий:

– для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и

воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии);

- популяризации педагогической деятельности в молодежной среде, выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности, создания психолого-педагогического класса и виртуального педагогического класса на базе ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»;

- организации профессиональных проб по педагогическим профессиям для учащихся старших классов;

- участие в региональных профориентационных конкурсах, смотрах, фестивалях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях по проблемам профориентации на педагогическую профессию.

Результатами реализации мероприятий станет:

- создание муниципальной системы ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии;

- создание профильного класса психолого-педагогической направленности;

- увеличение количества обучающихся профильных классов ранней профориентации на педагогические профессии естественно-научной и технологической направленностей.

VI. Механизм реализации Программы

Программа является инструментом реализации мероприятий по преодолению дефицитов педагогических кадров, поддержке педагогических и управленческих кадров региона, профессиональному совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, по социальной поддержке педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

Управление образования администрации Озинского муниципального района координирует мероприятия Программы и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения мероприятий Программы нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальном сайте управления образования.

Управление образования администрации Озинского муниципального района в ходе выполнения Программы:

- осуществляет контроль реализации Программы;

- направляет на рассмотрение администрации Озинского муниципального района проекты нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;

- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) Программы ежегодно рассматривается на совещании Управления образования администрации Озинского муниципального района.

VI. Оценка эффективности Программы

Реализации Программы позволит создать необходимые условия для преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области и обеспечить к концу 2025 года достижение следующих результатов:

- создание условий для удовлетворения потребностей образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, отвечающих современным требованиям в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования;
- увеличение доли молодых педагогов в сфере образования и их закрепление в образовательных организациях;
- развитие системы непрерывного педагогического образования;
- расширение мер социальной поддержки педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании анализа достигнутых результатов, сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями.

**План мероприятий (дорожная карта)
по реализации Программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования
Озинского муниципального района Саратовской области» на 2022-2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета				
	Анализ (мониторинг) официальных статистических данных по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций в районе и формирование прогнозов потребности в педагогических кадрах на 5 лет	Образовательные учреждения, МКУ «ИМЦ»	ежегодно	Определение обеспеченности педагогическими кадрами ОО района
	Формирование списка вакансий для размещения на сайте министерства образования саратовской области	Управление образования руководители ОО	август - сентябрь	Привлечение педагогических кадров в ОО района
	Оформление ходатайства о переводе на обучение по индивидуальному плану студентов, трудоустроенных в муниципальных образовательных организациях	Управление образования Руководители ОО	июнь-август	Привлечение студентов к педагогической деятельности
	Формирование списка вакансий для участия в программе «Земский учитель»	Управление образования, МКУ «ИМЦ», ОО района	2022–2025	Повышение кадрового потенциала.
2. Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии.				
	Организация работы по целевому обучению на педагогические специальности.	Управление образования Озинского муниципального района, работодатели	2022–2025	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района
	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку		2022–2025	
	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Образовательные учреждения, МКУ «ИМЦ»	2022–2025	

	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Образовательные учреждения, МКУ «ИМЦ»	2022–2025	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	Образовательные учреждения, МКУ «ИМЦ»	2022–2025	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности

	Открытие профильного класса психолого – педагогической направленности на базе МОУ «СОШ р.п.Озинки» Озинского муниципального района Саратовской области	МОУ «СОШ р.п.Озинки»	2022–2025	Повышение мотивации выбора профессии учителя
	Участие в работе виртуального педагогического класса ФГБОУ ВО «СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского» с целью профориентации на педагогические профессии гуманитарного и естественно-научного профилей	Образовательные учреждения, МКУ «ИМЦ»	ежегодно	Повышение мотивации выбора профессии учителя
	Участие в областной педагогической олимпиаде	управление образования, образовательные учреждения	ежегодно	Обеспечение осознанного выбора педагогической профессии
	Внедрение программ, учебных курсов педагогической направленности «Введение в профессию педагога» (элективный курс, индивидуальный проект, курс по внеурочной деятельности)	Общеобразовательные учреждения	Ежегодно	
	Организация участия в профессиональных пробах учащихся старших классов на базе ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», ГАПОУ СО «СОПК», ГАПОУ СО «ВПК им. Ф.И. Панферова», ГАПОУ СО «ЭКПТ»	Общеобразовательные учреждения	ежегодно	Развитие у обучающихся интереса к педагогическим профессиям, повышение мотивации выбора педагогических профессий, увеличение количества профессиональных проб в рамках реализации проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»
	Муниципальный мониторинг эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на педагогические направления подготовки высшего образования и специальности СПО	Образовательные учреждения, МКУ «ИМЦ»	Ежегодно, апрель	Принятие управленческих решений по повышению эффективности мер

3. Развитие кадрового потенциала и организация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета.	Управление образования, МКУ «ИМЦ», образовательные учреждения района	2022–2025	создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практикоориентированных мероприятий на региональном и муниципальном уровне	Управление образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения района	2022–2025	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников; рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций
Организация работы районных методических объединений с молодыми педагогами.	МКУ «ИМЦ», районная организация профсоюза	2022–2025	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
Участие в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	МКУ «ИМЦ», педагоги образовательных учреждений	2022–2025	Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
Организация участия молодых учителей в работе районных, школьных методических объединений, Школы молодых педагогов.	МКУ «ИМЦ», районные, школьные методические объединения	2022–2025	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами	МКУ «ИМЦ»	2022–2025	Повышение профессионального уровня педагогических работников
Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом между образовательными организациями района в рамках научно-методической работы, осуществляемой на территории муниципалитета	МКУ «ИМЦ», районные, школьные методические объединения	2022–2025	Выявление и распространение инновационного опыта школ района.
Методическое сопровождение и организация участия в региональном конкурсе классных руководителей «Признание»	Управление образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения района	Ежегодно	Выявление и повышение престижа талантливых и творчески работающих педагогов

<p>Муниципальные этапы всероссийских профессиональных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Учитель года», - «Педагогический дебют» – «Воспитатель года»; – «Самый классный классный»; – «Сердце отдаю детям» 	<p>Управление образования, МКУ «ИМЦ»</p>	<p>2022–2025</p>	<p>Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа.</p>
---	--	------------------	--

4. Социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

<p>Проведение муниципального праздника, посвященного Дню учителя</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2022–2025</p>	<p>Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий</p>
<p>Реализация Государственной поддержки выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности.</p>	<p>Управление образования, районная организация профсоюза</p>	<p>2022–2025</p>	<p>Успешное закрепление молодых педагогов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>
<p>Меры социальной поддержки администрации Озинского муниципального района в виде выплаты ежемесячной стипендии в размере 2 000 (двух тысяч) рублей выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций, поступивших в ВУЗ на востребованную педагогическую специальность</p>	<p>Администрация Озинского муниципального района, управление образования</p>	<p>2022–2025</p>	<p>Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, более эффективное закрепление их в профессии</p>
<p>Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине стимулирования по образовательной организации</p>	<p>Работодатели</p>	<p>2022–2025</p>	<p>Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии</p>
<p>Установление стимулирующей выплаты педагогическим работникам со стажем работы от 1 года до 3 лет в целях доведения их заработной платы до 70 % средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций в области в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы (во исполнение Закона Саратовской области от 03.12.2009 № 203-ЗСО(с учетом внесенных изменений Законом Саратовской области от 07.10.2019 № 90-ЗСО)</p>	<p>Работодатели, первичные профсоюзные организации</p>	<p>2022–2025</p>	<p>Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии</p>

	Ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, в размере 5 тысяч рублей(федеральные выплаты), в среднем 1 тысячи рублей (областные выплаты)	Управление образования	ежемесячно	Повышение кадрового потенциала образовательных организаций области
	Участие в региональном конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Указ Президента РФ от 28.11.2018 г. № 679)	Управление образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения района	Ежегодно	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация результативной профессиональной деятельности,
	Участие в региональном конкурсном отборе на присуждение лучшим классным руководителям денежного вознаграждения – премия «Признание»	Управление образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения района	Ежегодно	Выявление и повышение престижа талантливых и творчески работающих педагогов
	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников.	Образовательные учреждения	2022–2025	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
	Выдвижение кандидатур на вручение нагрудных знаков министерства образования Саратовской области и областной организации «Общероссийский Профсоюз образования» «Лучший наставник молодежи», «Классный руководитель-новатор»	Управление образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения района	ежегодно	Повышение престижа наставничества

