

**Выписка из протокола
совещания руководителей образовательных организаций
Озинского муниципального района**

Актный зал администрации ОМР

23.01.2023 г.

Председатель – Попкова Е.М., начальник управления образования

Присутствовали:

Курило А.В., заместитель начальника управления образования;

Дудина Е.В., руководитель МКУ «ИМЦ»;

Новикова Т.А., методист МКУ «ИМЦ»;

Жаксаликова Э.А., методист МКУ «ИМЦ»;

Галиева А.С., методист МКУ «ИМЦ»;

Руководители образовательных организаций: Бибикова О.В., Максакова С.Ю., Знахуренко Т.Н., Алексеева Е.А., Растошанская О.В., Конопелько А.А., Трофимова М.А., Сирота Е.А., Храмцова Е.А., Абдрахманова Л.В., Недилько О.В., Нукатова Т.Б., Лось Л.А., Джумангалиева А.С.

Повестка:

1. Анализ эффективности мероприятий в рамках реализации муниципальной программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году.

Дудина Е.В. руководитель МКУ «ИМЦ»

2. «О комплексе мероприятий по адресной поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2023 году».

Дудина Е.В. руководитель МКУ «ИМЦ»

3. «Организация работы по профилактике учебной неуспешности в муниципальных образовательных организациях в 2023 году»

Дудина Е.В. руководитель МКУ «ИМЦ»

По первому вопросу

Слушали: Дудина Е.В., руководитель МКУ «ИМЦ», муниципальный координатор проекта осветила результаты мониторинга эффективности мероприятий дорожной карты муниципальной программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году (аналитическая справка, приложение 1).

Решили:

1. Признать эффективными в работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся следующие управленческие решения:
 - создание муниципальной рабочей группы по работе с ШНОР;
 - закрепление за ШНОР муниципальных кураторов из числа школ со стабильными образовательными результатами в рамках сетевого взаимодействия,
 - организацию методической и консультационной помощи школ-лидеров в рамках реализации программ сетевого взаимодействия.

МКУ «ИМЦ»:

1. Продолжить работу по оказанию методической помощи в школах с низкими образовательными результатами.

2. Организовывать участие педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами в курсах повышения квалификации, в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, по темам, связанным с выявленными у них профессиональных дефицитов.

3. Организовать проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки управленческих кадров и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

По второму вопросу

Слушали: Муниципальный координатор, Дудина Е.В., руководитель МКУ «ИМЦ», которая обозначила план действий по оказанию адресной поддержки МОУ «ООШ р.п.Озинки» - образовательной организации с низкими образовательными результатами на 2023 год.

Решили:

МКУ «ИМЦ»:

1. Определить состав муниципальной рабочей группы по работе со ШНОР.
2. Разработать и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты на 2023 год в срок до 01.02.2023 г.
3. Организовать проведение собеседования с руководителем МОУ «ООШ р.п.Озинки» С.Ю.Максаковой 01.02.2023 г.
4. Организовать выезд в МОУ «ООШ р.п.Озинки» методического десанта до 10.02.2023 г.
5. Закрепить муниципальным куратором МОУ «ООШ р.п.Озинки» с НОР – МОУ «СОШ р.п.Озинки» в рамках сетевого взаимодействия.
6. Организовать проведение муниципального семинара успешных практик по организации поддержки ШНОР в рамках сетевого взаимодействия не позднее 20.02.2023 г.

По третьему вопросу:

Слушали: Дудина Е.В, руководитель МКУ «ИМЦ» сообщила о результатах мониторинга ресурсных дефицитов общеобразовательных организаций Озинского муниципального района, по результатам которого проведена кластеризация и определена группа школ (2 кластер), функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (Приложение Приказ управления образования о результатах кластеризации образовательных организаций).

С целью повышения качества образования, **устранения факторов риска и ресурсных дефицитов в этих ОО**, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО к 01.09.2023 г. планируется реорганизация муниципальной системы образования за счет укрупнения школ в образовательные центры. Школы, функционирующие в условиях риска снижения образовательных результатов (МОУ «СОШ п.Модин», МОУ «СОШ с.Старые Озинки», МОУ «Школа п.Непряхин») станут филиалами общеобразовательных организаций, имеющих стабильные образовательные результаты для расширения материально-технических и кадровых возможностей и организации эффективной работы по **профилактике учебной неуспешности**.

Дудина Е.В. отметила, что во **всех** образовательных организациях должна быть сформирована **система профилактики учебной неуспешности**. С этой целью необходимо разработать внутришкольную программу профилактики учебной

неуспешности, сформировать банк неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, разработать для них индивидуальный образовательный маршрут и обеспечить 100% охват учащихся данной категории дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе.

Решили:

МКУ «ИМЦ»:

1. Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий по профилактике учебной неуспешности до 01.02.2023 г.
2. Разработать типовую программу профилактики учебной неуспешности (для ОО) до 01.02.2023 г.
3. Организовать проведение муниципального семинара по обмену успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности до 20.04.2023 г.
4. Организовать проведение необходимых мероприятий для модернизации муниципальной системы образования, с целью расширения материально-технических и кадровых возможностей и организации эффективной работы по профилактике учебной неуспешности.

Руководителям ОО:

1. Обеспечить в срок до 10.02.2023 г. создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации **внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности**, предусмотреть:
 - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;
 - организацию адресной поддержки обучающихся, с целью ликвидации учебных дефицитов, через разработку индивидуальных образовательных маршрутов и 100% охват неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе;

Секретарь



Н.П. Теличко

Приложение 1

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности мероприятий дорожной карты муниципальной программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году

Система образования Озинского муниципального района включает в себя 14 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По результатам комплексного анализа оценочных процедур, проведенного Рособрнадзором, в 2022 году в Озинском муниципальном районе были определены две образовательные организации с низкими образовательными результатами:

- МОУ «СОШ с.Балаши» (в списке ШНОР с 2018 г.)
- МОУ «СОШ п.Новозаволжский» (в списке ШНОР с 2021 г.), что составляет 14,3 % от общего количества школ (14) Озинского района. Из них одна школа (МОУ «СОШ п.Новозаволжский») в 2022 году участвовали в реализации федерального проекта «500+».

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 29.12.2020г. №1752 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся на 2020 - 2024 годы», приказом Министерства образования Саратовской области от 21.02.2022 г. № 201 «Об участии общеобразовательных организаций Саратовской области в проекте по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», в целях создания и внедрения механизмов адресной поддержки ШНОР, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода данных организаций в эффективный режим функционирования и развития, на муниципальном уровне были изданы приказы:

- № 350 от 30.12.2021 г. «Об организации работы с общеобразовательными организациями Озинского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся на 2022 год»
- № 351 от 30.12.2021г. № 351 «Об участии общеобразовательных организаций Озинского муниципального района в проекте по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»

Приказом управления образования утверждена дорожная карта по реализации мероприятий со школами с низкими образовательными результатами.

В соответствии с планом дорожной карты были проведены мероприятия:

- создана муниципальная рабочая группа по работе со школами с низкими образовательными результатами;
- осуществлен сбор сведений о школах с низкими образовательными результатами (проведен анализ характеристик кадрового состава и контингента обучающихся школ; осуществлен анализ материально-технической базы и учебно-методического

обеспечения школ; выявлены внешние и внутренние факторы, влияющие на работу школы, осуществлен анализ функционирования ВСОКО образовательных организаций).

- в каждой образовательной организации проведена подготовительная работа по выявлению причин низких образовательных результатов и формированию целей, задач и первоочередных мероприятий ближайшего развития.

- проведены собеседования с руководителями школ с низкими образовательными результатами.

Руководители представили анализ возможных причин низких образовательных результатов (низкая учебная мотивация обучающихся; низкий образовательный уровень родителей обучающихся; несоответствие у педагогов профиля подготовки по преподаваемому предмету) рассказали о мерах, принимаемых в образовательных организациях по предупреждению получения низких образовательных результатов, а так же, представили свое видение перспектив развития ОО.

- обсуждены возможные направления и мероприятия программ помощи для каждой школы с низкими образовательными результатами.

Была проведена муниципальная содержательная экспертиза концептуальных документов МОУ «СОШ п.Новозаволжский» в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (500+),

- направлены методические рекомендации по разработке Концепции развития образовательной организации, среднесрочной программы развития образовательной организации и антирисковых программ (рисковые профили были определены по результатам самообследования ШНОР).

на муниципальном уровне

В рамках РМО учителей – предметников организована и проводилась методическая работа с педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, в том числе организаций, показавших низкие образовательные результаты, направленная на профилактику учебной неуспешности и повышение качества образования.

С целью развития сетевого взаимодействия и партнерства был проведен семинар, приказом управления образования № 51 от 10.03.2022 г. «Об организации сетевого взаимодействия» был определен список школ - наставников для оказания адресной методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся, созданы «Сетевые пары», заключены договоры о сетевом взаимодействии, утверждены программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

В 2022 году проведен ряд мероприятий:

- семинар для руководителей по теме «Повышение эффективности системы управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами»

- ведется целенаправленная работа по сопровождению молодых и начинающих учителей. В течение 2022 года на разных образовательных площадках для молодых педагогов прошли: семинар «Наставничество в современных условиях образования», мастер-класс «Модель современного урока», открытые уроки в рамках РМО в МОУ «СОШ с.Пигари»,

- проведена диагностика профессиональных дефицитов в соответствии с приказом управления образования № 42 от 15.02.2022 г.,

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов на основе анализа выявленных затруднений,
- организована работа по повышению квалификации педагогов. На текущий период у 100% педагогических работников МОУ «СОШ с.Балашаи» и МОУ «СОШ п.Новозаволжский» пройдены курсы повышения квалификации.

В рамках сетевого взаимодействия **на межшкольном уровне** проведены:

- семинар для учителей русского языка ШНОР о подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах на базе МОУ «СОШ п.Сланцевый Рудник»,
- расширенное заседание методического объединения учителей математики, физики, информатики по вопросу подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации на базе МОУ «СОШ р.п.Озинки»,
- совместное совещание рабочих групп ШНОР и школ – наставников по проблеме неуспеваемости обучающихся,
- единый методический день с проведением открытых уроков и мастер-классов педагогами из школ – наставников по вопросам подготовки к ГИА, ВПР.

на школьном уровне (МОУ «СОШ с.Балашаи» и МОУ «СОШ п.Новозаволжский»):

- в каждой ОО разработан и реализуется Программа повышения качества обучения;
- в Программу развития школы включен раздел, посвященный повышению качества образования в ОО;
- в план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля качества образования на основе проведенного анализа результатов проверочных процедур независимой от образовательной организации системы оценки уровня образовательных достижений обучающихся;
- начинающим педагогам, а так же педагогам, имеющим недостаточный профессиональный уровень, назначены педагоги-наставники;
- осуществлена проверка рабочих программ по русскому языку и математике; по итогам проверки рабочих программ проведено индивидуальное консультирование учителей;
- проведен входной, промежуточный мониторинг по русскому языку и математике; по итогам проверки была организована индивидуальная работа с обучающимися;
- педагогам, имеющим низкие результаты оценочных процедур у обучающихся, оказана методическая помощь, организовано посещение курсов повышения квалификации.
- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости объединения усилий семьи и школы с целью повышения учебной мотивации обучающихся;
- проводятся дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, в т.ч., в рамках сетевого взаимодействия.

В рамках федерального проекта «500+»:

- назначен муниципальный координатор приказом управления образования;
- проведено анкетирование всех участников образовательного процесса, по результатам которого были определены рискованные профили школы (высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров);
- организовано собеседование административной команды школы, куратора и муниципального координатора для определения правил дальнейшего взаимодействия;
- разработаны концептуальные документы управленческой командой ШНОР;
- проведен муниципальный экспертный анализ и направлены методические рекомендации по разработке Концепции развития образовательной организации,

среднесрочной программы развития образовательной организации и антирисковых программ;

- организовано участие управленческих команд и педагогических работников образовательных в вебинарах по обмену опытом и марафоне школьных практик для участников проекта 500+, проводимых ФГБУ ФИОКО;

- проведены 1 и 2 этап наступления позитивных изменений в рамках реализации антирисковых программ;

- направлены рекомендации по результатам муниципальной содержательной экспертизы подтверждающих документов исполненных мероприятий антирисковых программ в рамках 1 и 2 этапа наступления позитивных изменений, размещенных МОУ «СОШ п.Новозаволжский» - участника проекта «500+» в ИС МЭДК.

Таким образом, при полной методической обеспеченности проекта все необходимые шаги были осуществлены вовремя. Все мероприятия, согласно дорожной карте проводились, и необходимые подтверждающие документы были согласованы с куратором и подгружены своевременно.

Анализируя фактические значения показателей мониторинга текущего года в сравнении с фактическими значениями показателей прошлого отчетного периода, мы имеем:

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных	План	Факт 2022	Факт 2023
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов					
Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
1.2.1	Доля школ, в которых 30% и более преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение двух лет подряд в одной процедуре	ИС МИАС, ИС ФИОКО	92%	85,7 %	92,85%
1.2.2	Доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО»	100%	100%	100%
1.2.3	Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО»	100%	100%	100%
1.2.4	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету русский язык на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС, ИС ФИОКО	50%	50%	100%
1.2.5	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС ИС ФИОКО	50%	50%	100%
1.2.6	Доля образовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	ИС «КОЭРСО»	100%	75%	100%
1.2.7	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	ИС «КОЭРСО»	50%	36% / 43	100%

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных	План	Факт 2022	Факт 2023
1.2.8	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	ИС «КОЭРСО»	100%	100% / 118	100%
1.2.9	Доля образовательных организаций, в которых выявлены ресурсные дефициты	кластеризация	50%	70%	
1.2.10	Доля школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	50%	0% / 2	100% / 1

Таким образом, по показателям 1.2.1., 1.2.4 - 1.2.7, 1.2.10 видна положительная динамика с исполнением плановых ориентиров, по показателям 1.2.2, 1.2.3, 1.2.8 наблюдается стабильный 100% результат.

По показателю 1.2.9. плановый показатель не достигнут, но приняты меры по ликвидации ресурсных дефицитов, прежде всего, совершенствование материально-технической базы. Так, в текущем году будет произведен капитальный ремонт в МОУ «ООШ р.п.Озинки», в 2023 г. в МОУ «СОШ р.п.Озинки», будет открыт центр «Точка роста» в МОУ «СОШ п.Липовский», произведен ремонт спортивных залов в МОУ «СОШ п.Модин» и МОУ «Школа п.Непряхин».

Для решения кадровых дефицитов направлена информация о педагогических вакансиях для участия в проекте «Земский учитель». Шесть победителей конкурсного отбора в 2020 г. приехали работать в школы Озинского муниципального района.

В муниципальных организациях организована система профориентационной работы с учащимися, ориентированными на получение педагогического образования. Ведется работа по заключению целевых договоров на обучение в СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского на педагогические специальности. В настоящее время проходят обучение два «целевика». В рамках трехстороннего Соглашения о сотрудничестве администрации Озинского муниципального района, управления образования и ректора СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского, студенты замещают педагогические вакансии в школах муниципалитета, оформляя индивидуальный план обучения и долгосрочную практику. В МОУ «СОШ п.Сланцевый Рудник» - Чебышева А.А. работает учителем математики, в МОУ «СОШ р.п.Озинки» - Фомина В.С., учителем технологии.

Анализ принятых мер

Реализация муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся позволила создать в муниципалитете модель поддержки ШНОР, включающей в себя механизмы методической поддержки таких образовательных организаций с учетом особенностей их функционирования.

Сформирован инструмент и ресурс поддержки ШНОР за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия.

Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов (ГИА и ВПР) в школах с низкими образовательными результатами Озинского муниципального района, показал положительную динамику результатов ВПР(рисковый маркер ШНОР) в МОУ «СОШ п.Новозаволжский»: качество знаний по русскому языку в 2022 году составило 43,4%, в 2021 году – 31,8% (при этом, 30% в 4 кл., 40% в 5 кл., 50% в 6 кл. неудовлетворительных отметок); по математике в 2022 г. - 83,4% , в 2021 г. – 63,8%.

Улучшились результаты ГИА (рисковый маркер ШНОР) в МОУ «СОШ с.Балаша»: в 2022 году в основной период успешно прошли итоговую аттестацию в формате ОГЭ 6 девятиклассников по 4 предметам, все они получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся пересдал экзамен по биологии в дополнительные сроки летом и получил аттестат; и одна выпускница, оставленная на осень, успешно пересдала ОГЭ по биологии в сентябре и также получила аттестат. В 2021 году обучающиеся школы не сдавали ЕГЭ. А из восьми девятиклассников аттестат о получении основного общего образования получили только четыре обучающихся.

Вывод:

Таким образом, по итогам реализации программы можно отметить, что образовательные учреждения значительно улучшили образовательные результаты школьников. Педагоги получили возможность обмениваться опытом своей работы, что способствует повышению педагогического мастерства, желанию работать по-новому.

И, как результат, МОУ «СОШ с.Балаша» и МОУ «СОШ п.Новозаволжский» не вошли в список школ с низкими образовательными результатами, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования по итогам контрольно-оценочных процедур в 2022 году.

Рекомендации: Руководителям МОУ «СОШ с.Балаша», МОУ «СОШ п.Новозаволжский»:

1. При планировании педагогических советов и других мероприятий для педагогического коллектива, необходимо включать разнообразные формы коммуникации педагогов, использовать аналитику состояния образовательной деятельности ОО, мотивировать педагогов к активной деятельности;
2. Продолжить адресную методическую помощь учителей на основе выявленных профессиональных дефицитов через постоянно действующие семинары по изучению современных педагогических технологий и педагогических практик;
3. Организовать систематическое взаимное посещение уроков учителей - предметников с целью обмена опытом, освоения лучших практик (постоянно);
4. Систематически анализировать образовательные результаты для коррекции образовательного процесса и работы над профессиональными дефицитами педагогов и учебными компетенциями учащихся;
5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

**Муниципальный координатор
по организации работы со ШНОР**

Е.В.Дудина

**Управление образования
администрации Озинского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 21.11.2022 г.

№ 320

**О результатах кластеризации
образовательных организаций
Озинского муниципального района**

Во исполнении приказа управления образования администрации Озинского муниципального района № 316 от 15.11.2022 г. «Об утверждении положения о кластеризации образовательных организаций Озинского муниципального района», с целью получения достоверной информации путем анализа кадровых, инфраструктурных и социальных факторов и принятия управленческих решений по повышению качества образования в районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Утвердить результаты кластеризации образовательных организаций Озинского муниципального района в 2022 г. (приложение №1);
- 2 Утвердить состав риск-ориентированных образовательных организаций в 2022 г. (приложение №2);
- 3 Руководителю МКУ «ИМЦ» Е.В.Дудиной:
 - 3.1. довести результаты кластеризации до руководителей образовательных организаций до 26.11.2022 г.
 - 3.2. использовать результаты кластеризации при проведении анализа муниципальных управленческих механизмов в соответствии с муниципальной Концепцией управления качеством образования.
- 4 Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Курило А.В.



**Начальник
управления образования**

Е.М. Попкова

Е.М. Попкова

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
Озинского муниципального
района
№ 320 от 21.11.2022 г.

**Результаты кластеризации общеобразовательных организаций Озинского
муниципального района на 2022 год**

№	Наименование ОУ	Кол-во баллов	Номер кластера
1	МОУ «СОШ р.п. Озинки»	5	1
2	МОУ «ООШ р.п. Озинки»	7	1
3	МОУ «СОШ с. Старые Озинки»	13	2
4	МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»	6	1
5	МОУ «СОШ п. Модин»	13	2
6	МОУ «СОШ п. Липовский»	10	3
7	МОУ «СОШ с. Пигари»	10	3
8	МОУ «СОШ п. Первоцелинный»	11	3
9	МОУ «Школа п. Непряхин» ОМР СО	13	2
10	МОУ «СОШ п. Синегорский»	11	3
11	МОУ «СОШ с. Балаши»	11	3
12	МОУ «СОШ п. Белоглинный»	9	3
13	МОУ «СОШ п. Новозаволжский»	11	3
14	МОУ «НОШ №3 р.п. Озинки»	12	2

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Озинского
муниципального района
№ 320 от 21.11.2022 г.

**Списочный состав риск-ориентированных образовательных организаций
Озинского муниципального района на 2022 год**

1. МОУ «СОШ с. Старые Озинки»
2. МОУ «СОШ п.Модин»
3. МОУ «Начальная школа №3 р.п.Озинки»
4. МОУ «Школа п. Непряхин»